

ABSTRAK

M. Mufty Ali Hamzah, 1192020157 (2025) *Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan Metode TIKRAR Hubungannya Kemampuan Hafalan Al-Quran Juz 30*

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan penggunaan metode TIKRAR mendapat tanggapan cukup positif dari siswa, yang diharapkan siswa memiliki kemampuan hafalan yang baik. Namun, masih ada siswa yang rendah dalam kemampuan hafalan al-qur'an juz 30. Hal ini terlihat dari masih banyaknya siswa yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu nilai 70.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Tanggapan siswa terhadap penggunaan metode tIKRAR. 2) Kemampuan hafalan Al-Qur'an siswa. 3) Tanggapan siswa terhadap penggunaan metode tIKRAR hubungannya dengan kemampuan hafalan al-quran juz 30.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa kemampuan siswa dalam menghafal al – Quran Juz 30 dipengaruhi banyak faktor, salah satunya tanggapan mereka terhadap penggunaan metode tIKRAR dan metode itu sendiri. Dengan demikian hipotesis yang diajukan adalah semakin baik tanggapan siswa terhadap ini maka semakin baik kemampuan hafalannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode korelasi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan, angket, tes, observasi dan studi dokumen. Analisis data dilakukan dengan pendekatan logika untuk data kualitatif, dan pendekatan statistik untuk data kuantitatif dengan menempuh analisis parsial dan analisis korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Tanggapan siswa terhadap penggunaan metode tIKRAR (X) ditunjukkan dengan nilai rata-rata 4,06 yang termasuk kualifikasi tinggi, karena berada pada interval 3,51 – 4,50. 2) Kemampuan hafalan siswa pada hafalan al-Qur'an juz 30 ditunjukkan dengan rata-rata 83,83 dengan kualifikasi baik, karena berada pada interval 75 – 89. 3) Hubungan antara tanggapan siswa terhadap penggunaan metode tIKRAR (Variabel X) dengan kemampuan hafalan juz 30 (Variabel Y) ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,73 yang termasuk kategori kuat karena berada pada interval 0,61 - 0,80. Hasil uji hipotesis menunjukkan t-hitung (8,438) > t-tabel (2,048), artinya H_0 diterima. Besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y adalah 68,6%. Dengan demikian 32,4% dipengaruhi oleh faktor lain.