

ABSTRAK

Yumna Ananta Dhuha (1212060130): Pembelajaran Model POE Berbantu Virtual Labs Olabs Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman

Keterampilan berpikir kritis merupakan kemampuan yang harus dimiliki pada abad ke-21 ini. Mengintegrasikan nilai-nilai keislaman pada pembelajaran materi sistem ekskresi dengan menyisipkan penggalan ayat Al-Qur'an hadits. Penelitian bertujuan menganalisis keterampilan berpikir kritis siswa menggunakan model *Predict-Observe-Explain* berbantu virtual lab olabs pada materi sistem ekskresi terintegrasi nilai-nilai keislaman. Quasi experimental jenis desain non-equivalent control group diterapkan pada dua kelas XI Biologi Peminatan. Teknik purposive sampling dengan subjek penelitian yaitu kelas XI Biologi Peminatan Sesi 1 sebanyak 22 siswa dan sesi 2 sebanyak 20 siswa. Instrumen berupa soal pilihan ganda beralasan dengan indikator persentase kriteria *Interpretation, Analysis, Inference, Evaluating, Explanation, dan Self-regulation*. Analisis data menggunakan persentase kriteria tingkat keterampilan berpikir kritis siswa. Data hasil keterampilan berpikir kritis kelas eksperimen berupa nilai rata-rata yaitu *pretest* 82 dan *posttest* 86, sedangkan nilai rata-rata *pretest* 80 dan *posttest* 82 kelas reguler yaitu. Capaian keterampilan berpikir kritis kelas eksperimen yang signifikan pada indikator *evaluating* dengan selisih persentase 11% antara *pretest* dan *posttest*, sedangkan kelas reguler selisih 15%. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil keterampilan berpikir kritis siswa siswa kelas eksperimen dan kelas reguler. Penelitian ini menunjukkan efektivitas model POE berbantu virtual lab dalam mengasah keterampilan berpikir kritis, tetapi juga memberikan kerangka kerja baru dalam pembelajaran sains dengan mengintegrasikan nilai keislaman.

Kata Kunci: Pembelajaran Model POE, Virtual Lab Olabs, Keterampilan Berpikir Kritis, Sistem Ekskresi, Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman