

ABSTRAK

Anggun Marcella (1202100010). *Pengaruh Penggunaan Media Ebook Interaktif Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak Usia Dini (Penelitian Pre-Eksperimen di Kelompok A RA Al-Ihsan Cibiru Hilir, Kab. Bandung).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan terkait kemampuan anak usia dini dalam mengenal lambang bilangan yang dinilai masih tergolong dalam kategori cukup. Hal ini terlihat dari banyaknya anak yang hanya mengenal angka sebatas hafalan tanpa memahami konsep dasarnya, masih keliru dalam menyebutkan lambang bilangan, kesulitan mengurutkan jumlah bilangan, serta belum mampu menghubungkan jumlah benda dengan lambang bilangannya. Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti berupaya menggunakan media *ebook* sebagai sarana pembelajaran untuk mengenalkan lambang bilangan guna mengetahui pengaruhnya terhadap kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak usia dini.

Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui: (1) Kemampuan mengenal lambang bilangan anak usia dini di Kelompok A RA Al-Ihsan sebelum menggunakan media *ebook* interaktif, (2) Kemampuan mengenal lambang bilangan anak usia dini di Kelompok A RA Al-Ihsan setelah menggunakan media *ebook* interaktif, (3) Pengaruh media *ebook* interaktif terhadap kemampuan mengenal lambang bilangan anak usia dini di Kelompok A RA Al-Ihsan, Cibiru Hilir Kabupaten Bandung.

Ebook interaktif sebagai media pembelajaran merupakan media yang berisi bermacam konten pembelajaran, tidak hanya tulisan namun dapat disertai juga dengan media audio visual dan juga video yang dapat disesuaikan dengan tujuan dan sasaran pembelajaran. *Ebook* interaktif memberikan pengalaman belajar yang baru, karena anak dapat berpartisipasi langsung dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif melalui *pre-experimental design one group pretest-posttest*. Subjek penelitian ini terdiri dari 19 anak Kelompok A RA Al-Ihsan Cibiru Hilir, Kabupaten Bandung. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi data terstruktur. Data yang diperoleh dari hasil observasi tersebut dianalisis secara kuantitatif yang melibatkan perbandingan skor antara *pretest* dan *posttest*.

Berdasarkan analisis data, diketahui bahwa kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak usia dini di Kelompok A RA Al-Ihsan sebelum diberlakukan *treatment* (menggunakan media *ebook* interaktif) memiliki nilai rata-rata *pretest* sebesar 67, yang termasuk dalam kategori cukup. Adapun kemampuan mengenal lambang bilangan anak setelah diberlakukan *treatment* memperoleh nilai rata-rata *posttest* sebesar 80 yang termasuk dalam kategori sangat baik. Hasil analisis uji *t* menunjukkan nilai t_{hitung} senilai 9,70 yang lebih besar ($>$) dari t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% yaitu sebesar 1,734. Dengan demikian, hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan uji hipotesis tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan dalam penggunaan media *ebook* interaktif terhadap kemampuan mengenal lambang bilangan anak usia dini di Kelompok A RA Al-Ihsan, Cibiru Hilir, Kabupaten Bandung.