

محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث
ب	شعار وإهداء
ج	إقرار الطالب
د	شكر وتقدير
و	سيرة حياة الباحث
ز	محتويات الرسالة
ك	قائمة الجدول
ل	قائمة الصور

الباب الأول: المقدمة

١	الفصل الأول: خلفية البحث
---	--------------------------------

٥	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٥	الفصل الثالث: أغراض البحث.....
٦	الفصل الرابع: فوائد البحث
٧	الفصل الخامس: أساس التفكير.....
١١	الفصل السادس: الفرضية
١٣	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني: الإطار النظري

٢٤	الفصل الأول: التعليم التعاوني في تدريس القواعد
٢٤	أ. تعريف التعلم التعاوني
٢٦	ب. خصائص التعليم التعاوني.....

ج. أغراض التعليم التعاوني ٢٨

د. خطوات التعليم التعاوني ٢٩

هـ. مزايا التعليم التعاوني وعيوبه ٣٠

الفصل الثاني: (STAD) Student Team Achievement Division ٣١

أ. تعريف STAD ٣١

ب. خطوات STAD ٣٣

ج. مزايا STAD وعيوبه ٣٤

الفصل الثالث: Jigsaw ٣٥

أ. تعريف Jigsaw ٣٥

ب. خطوات Jigsaw ٣٦

ج. مزايا Jigsaw وعيوبه ٣٧

الفصل الرابع: تعلم القواعد اللغة العربية ٣٨

الفصل الخامس: فهم القواعد اللغة العربية ٤٢

الباب الثالث: منهج البحث

الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته ٤٩

الفصل الثاني: نوع البحث ومصادره ٥٠

الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته ٥١

الفصل الرابع: مكان البحث ووقته ٥١

الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات وأدواته ٥٢

الفصل السادس: أسلوب تحليل البيانات ٥٣

الباب الرابع: نتائج البحث وتحليلها

الفصل الأول: وصف المدرسة ٦٠

الفصل الثاني: نتائج البحث ٦٤

الفصل الثالث: تحليل البيانات ١٠٨

الباب الخامس: الإختتام

الفصل الأول: نتائج البحث ١١٥

الفصل الثاني: الإقتراحات ١١٦

قائمة الجدول

جدول ١.١ الفرق أبحث الباحث بالبحوث السابقة ٢١

جدول ٤.١ نسبة المئوية لكل المؤشرات في الاختبار القبلي في الصف

Jigsaw ٦٥

جدول ٤.٤ وصف بيانات الاختبار القبلي في الصف Jigsaw	٧١
جدول ٤.٥ تصنيف نتائج التلاميذ وفقا للدرجات	٧١
جدول ٤.٦ نتائج إمتحان إستواء البيانات في الإختبار القبلي في الصف Jigsaw	٧٢
جدول ٤.٧ نتائج امتحان تجانس البيانات في الإختبار القبلي في الصف Jigsaw	٧٣
جدول ٤.٨ نسبة المئوية لكل المؤشرات في الإختبار البعدي في الصف Jigsaw	٧٦
جدول ٤.٩ نتائج الاختبار البعدي في الصف Jigsaw	٧٨
جدول ٤.١٠ وصف البيانات في الإختبار البعدي في الصف Jigsaw	٨٠
جدول ٤.١١ تصنيف نتائج التلاميذ وفقا للدرجات	٨١
جدول ٤.١٢ نتائج إمتحان إستواء البيانات في الإختبار البعدي في الصف Jigsaw	٨٢
جدول ٤.١٣ نتائج امتحان تجانس البيانات في الإختبار البعدي في الصف Jigsaw	٨٢
جدول ٤.١٤ نسبة المئوية لكل المؤشرات في الاختبار القبلي في الصف STAD	٨٤
جدول ٤.١٥ نتائج الاختبار القبلي في الصف STAD	٨٦
جدول ٤.١٦ وصف بيانات الاختبار القبلي في الصف STAD	٨٨
جدول ٤.١٧ تصنيف نتائج التلاميذ وفقا للدرجات	٨٩

جدول ٤.١٨ نتائج إمتحان إستواء البيانات في الإختبار القبلي في الصف
STAD ٩٠

جدول ٤.١٩ نتائج امتحان تجانس البيانات في الإختبار القبلي في الصف
STAD ٩١

جدول ٤.٢٠ نسبة المئوية لكل المؤشرات في الإختبار البعدي في الصف
STAD ٩٤

جدول ٤.٢١ نتائج الإختبار البعدي في الصف STAD ٩٦

جدول ٤.٢٢ وصف البيانات الإختبار البعدي في الصف STAD ٩٩

جدول ٤.٢٣ تصنيف نتائج التلاميذ وفقا للدرجات ٩٩

جدول ٤.٢٤ نتائج إمتحان إستواء البيانات في الإختبار البعدي في الصف
STAD ٩٩

جدول ٤.٢٥ نتائج امتحان تجانس البيانات في الإختبار البعدي في الصف
Jigsaw ١٠٠

جدول ٤.٢٦ نتائج الامتحان "ت" (T-Paired) في الصف Jigsaw ١٠١

جدول ٤.٢٧ نتائج N-gain في الصف Jigsaw ١٠٣

جدول ٤.٢٨ نتائج N-gain في الصف STAD ١٠٥

جدول ٤.٢٩ نتائج "ت" الإمتحان (Independent Sample T-test) في الاختبار
القبلي (Jigsaw و STAD) ١٠٧

جدول ٤.٣٠ نتائج "ت" الإمتحان (Independent Sample T-test) في الاختبار
البعدي (Jigsaw و STAD) ١٠٨

قائمة الصور

الصورة ٤.١: الرسم البياني عن ترقية متوسط درجات فهم القواعد
١٠٩

الصورة ٤.٢: الرسم البياني عن نسبة التقدّم في فهم القواعد بين الصف Jigsaw
والصف STAD ١١١



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG