

## ABSTRAK

**Fitriani Nur Rohmah, 1212050063, 2025 “Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui *Deep Learning* Berbantuan Padlet”**

Kemampuan pemahaman matematis dan kemandirian belajar merupakan kompetensi esensial yang menentukan keberhasilan siswa dalam menguasai konsep-konsep matematika secara mendalam. Penerapan pendekatan pembelajaran yang tepat, termasuk integrasi teknologi, diyakini mampu mendorong peningkatan kedua kompetensi tersebut. Namun, di lapangan, banyak siswa masih mengalami kesulitan memahami konsep secara mendalam dan kurang memiliki inisiatif belajar mandiri, yang berdampak pada rendahnya capaian pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis dan kemandirian belajar siswa melalui *Deep Learning* berbantuan Padlet. Penelitian menggunakan metode *Quasi Experimental* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design* pada siswa kelas VIII SMPN Kota Bandung. Instrumen yang digunakan meliputi tes kemampuan pemahaman matematis yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan, angket kemandirian belajar, dan lembar observasi pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Deep Learning* berbantuan Padlet ini efektif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman matematis dan kemandirian belajar siswa. *Deep Learning* berbantuan Padlet, efektif mampu memfasilitasi proses berpikir mendalam, adaptif dalam soal non rutin, dan kolaboratif serta reflektif selama proses pembelajaran.

**Kata Kunci:** *Deep Learning*, Kemandirian Belajar, Padlet, Pemahaman Matematis, Peningkatan Kemampuan