

ABSTRAK

Dilla Ayu Febrianti (1212070026): “Penerapan Model Pembelajaran *Modified Free Inquiry* Berbantuan Media *Teachmint* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Gelombang Cahaya”

Keterampilan berpikir kritis merupakan salah satu kompetensi kunci yang sangat diperlukan di abad ke-21. Meskipun demikian, realita di lapangan menunjukkan bahwa keterampilan berpikir kritis peserta didik masih berada pada tingkat yang relatif rendah, terutama pada jenjang pendidikan menengah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan model pembelajaran *modified free inquiry* dan peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik setelah pembelajaran menggunakan model *modified free inquiry*. Metode yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan desain *nonequivalent control group*. Sampel terdiri dari peserta didik kelas XI IPA 1 dan XI IPA 2 di salah satu SMAN yang berada di daerah Batujaya Karawang. Instrumen penelitian berupa lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran dan soal keterampilan berpikir kritis berdasarkan indikator Ennis yaitu merumuskan masalah, memberikan argumen, melakukan deduksi, melakukan induksi, melakukan evaluasi, serta memutuskan dan melaksanakan keputusan. Analisis data dilakukan melalui perhitungan keterlaksanaan model pembelajaran melalui lembar observasi, *N-Gain*, dan uji *Mann-Whitney*. Hasil menunjukkan bahwa keterlaksanaan model pembelajaran berada dalam kategori sangat baik, dengan rata-rata aktivitas guru 96% dan peserta didik 87%. Uji hipotesis menggunakan uji *Mann-Whitney* menghasilkan nilai signifikansi ($0,00 \leq 0,05$), yang menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara kelas eksperimen dan kontrol. Nilai *N-Gain* kelas eksperimen sebesar 0,80 (kategori tinggi), sedangkan kelas kontrol sebesar 0,47 (kategori sedang). Dengan demikian, model *modified free inquiry* efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik.

Kata kunci: Gelombang cahaya, keterampilan berpikir kritis, *modified free inquiry*, *teachmint*