

## ABSTRAK

**Putri Barokah (1212010133) “Pengaruh Rekrutmen Peserta Didik Baru terhadap Pengelolaan Pendidikan (Penelitian di Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Tsanawiyah, Madrasah Aliyah Al-Musdariyah Kabupaten Bandung)”**

Rekrutmen peserta didik baru merupakan proses awal yang krusial dalam penyelenggaraan pendidikan karena menentukan arah kebijakan dan efektivitas pengelolaan pendidikan. Dalam konteks persaingan antar lembaga pendidikan, keberhasilan rekrutmen mencerminkan daya saing dan kepercayaan masyarakat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara sistematis bagaimana pelaksanaan rekrutmen peserta didik baru yang diterapkan di Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Tsanawiyah, dan Madrasah Aliyah Al-Musdariyah Kabupaten Bandung, serta menganalisis bagaimana bentuk pengelolaan pendidikan yang dijalankan di ketiga jenjang tersebut. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengkaji pengaruh rekrutmen peserta didik baru terhadap pengelolaan pendidikan secara keseluruhan, terutama dalam aspek perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan pendidikan. Melalui pendekatan kuantitatif, penelitian ini berupaya mengungkap sejauh mana strategi rekrutmen yang dilaksanakan mampu memberikan kontribusi terhadap efektivitas manajerial pendidikan di lingkungan Madrasah Al-Musdariyah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner dan dokumentasi dengan responden sebanyak 45 tenaga pendidik dan kependidikan. Teknik analisis data yang diterapkan meliputi uji validitas, uji realibilitas, uji analisis dekriptif statistik, analisis persial per indikator, uji normalitas, uji linearitas,

Berdasarkan hasil pengujian secara statistik, bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan mengenai Rekrutmen peserta didik baru, hasil perhitungan yang di peroleh nilai rata-rata 4,29 termasuk pada rentang 4,20 – 5,00, maka indikator Rekrutmen Peserta didik Baru dapat kategori Sangat Tinggi. Sedangkan mengenai Pengelolaan Pendidikan diperoleh nilai rata-rata sebesar 4,30 dengan rentang 4,20-5,00 maka dapat disimpulkan bahwa indikator Pengelolaan Pendidikan pada kategori Sangat Tinggi.

**Kata Kunci: Rekrutmen Peserta Didik Baru, Pengelolaan Pendidikan, Madrasah**