

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA ILMIAH	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Hasil Penelitian	9
E. Ruang Lingkup dan Batasan	9
F. Kerangka Berpikir.....	10
G. Hipotesis.....	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	21
A. Penguasaan Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	21
1. Definisi Penguasaan Teknologi Informasi dan Komunikasi	21
2. Komponen Teknologi Informasi dan Komunikasi	23
3. Manfaat Teknologi Informasi dan Komunikasi	24
4. Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi di Madrasah	27
5. Indikator Teknologi Informasi dan Komunikasi	30
B. Kompetensi Profesional Guru	34
1. Pengertian Guru.....	34
2. Pengertian Kompetensi Guru	36
3. Kompetensi Profesional Guru.....	37
4. Indikator Kompetensi Profesional Guru	39

C. Relevansi Penguasaan TIK Guru dan Kompetensi Profesional Guru dalam Kajian Manajemen Pendidikan Islam	42
1. Penguasaan TIK sebagai Tuntutan Profesionalisme Guru	43
2. Kompetensi Profesional Guru dalam Perspektif Pendidikan Islam	44
3. Integrasi TIK dan Kompetensi Profesional dalam Manajemen Pendidikan Islam	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	47
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	47
B. Jenis dan Sumber Data	47
C. Teknik Pengumpulan Data	51
D. Teknik Analisis Data	59
E. Tempat dan Waktu Penelitian	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Profil Madrasah	70
B. Hasil Penelitian	77
C. Pembahasan Hasil Penelitian	90
BAB V PENUTUP	101
A. Simpulan.....	101
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	109
RIWAYAT HIDUP.....	136