

DAFTAR ISI

ABSTRAK	III
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	IV
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	V
LEMBAR PENDAHULUAN PENGGUNAAN SKRIPSI	VI
KATA PENGANTAR.....	VII
DAFTAR ISI.....	IX
DAFTAR TABEL	XII
DAFTAR GAMBAR	XIII
DAFTAR LAMPIRAN	XIV
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	7
E. Kerangka Berfikir	8
F. Hipotesis Tindakan	11
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Hafalan Al-Quran	17
1. Pengertian Hafalan Al-Quran.....	17
2. Tujuan Menghafal Al-Quran	22
3. Keutamaan Menghafal Al-Quran	22
4. Hukum Menghafal Al-Quran	24

5.	Faktor Pendukung dan Penghambat Menghafal Al-Quran	27
6.	Faktor Penghambat Menghafal Al-Quran	29
7.	Kaidah Dalam Menghafal Al-Quran	32
8.	Teori Memori dalam Psikologi.....	34
9.	Indikator Hafalan Al-Quran	35
B.	Metode TIKRAR	36
1.	Pengertian Metode TIKRAR.....	36
2.	Tahapan Penerapan Metode TIKRAR.....	38
3.	Macam – Macam Metode TIKRAR.....	40
4.	Kelebihan dan Kekurangan Metode TIKRAR.....	40
C.	Karakteristik Belajar Anak Usia Dasar.....	41
BAB III	METODE PENELITIAN	44
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	44
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian	47
C.	Jenis dan Sumber Data.....	47
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	49
E.	Teknik Analisis Data	51
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A.	Deskripsi Data	55
B.	Hasil Penelitian.....	56
1.	Hafalan Al-Quran siswa sebelum menerapkan metode tIKRAR	56
2.	Penerapan Metode TIKRAR dalam Pelajaran Tahfidz pada Setiap Siklusnya.....	67
3.	Hafalan Al-Quran Siswa Setelah Penerapan Metode TIKRAR Pada Setiap Siklusnya.....	87

C. Pembahasan Penelitian	103
1. Hafalan Al-Quran siswa MI Rohmaniyah Sebelum diterapkan metode Tikrar (Pengulangan)	103
2. Penerapan metode Tikrar (Pengulangan) pada siswa di MI Rohmaniyah pada Setiap Siklusnya	105
3. Peningkatan Hafalan Al-Quran siswa MI Rohmaniyah dengan Metode Tikrar (Pengulangan) diakhir Siklus	107
BAB V PENUTUP	109
A. Simpulan.....	109
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN- LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	14
Tabel 3, 1 Rubrik Penilaian Kriteria Indikator Hafalan Al-Quran.....	50
Tabel 3, 2 Tes Praktik Hafalan Al-Quran	53
Tabel 3, 3 Kriteria Penilaian Individu	53
Tabel 3, 4 Presentase Kriteria Ketuntasan Klasikal	54
Tabel 4. 1 Perolehan Nilai Hafalan Al-Quran Pada Pra Siklus	58
Tabel 4. 2 Skor Indikator Hafalan Al-Quran Pada Pra Siklus	62
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pra Siklus.....	63
Tabel 4. 4 Tabel Persentase Aktivitas Siswa Prasiklus.....	64
Tabel 4. 5 Hasil Refleksi Kegiatan Pra Siklus	66
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I tindakan I.....	70
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I tindakan II	71
Tabel 4. 8 Tabel Persentase Aktivitas Siswa Siklus 1 Tindakan 1	72
Tabel 4. 9 Tabel Persentase Aktivitas Siswa Siklus 1 Tindakan II.....	74
Tabel 4. 10 Hasil Refleksi Kegiatan Siklus I.....	76
Tabel 4. 11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan I	80
Tabel 4. 12 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II tindakan II.....	81
Tabel 4. 13 Tabel Persentase Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan I	82
Tabel 4. 14 Tabel Persentase Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan II.....	84
Tabel 4. 15 Hasil Refleksi Kegiatan Siklus II	86
Tabel 4. 16 Hasil Tes hafalan Al-Quran Siswa Siklus I Tindakan I.....	88
Tabel 4. 17 Skor Indikator Hafalan Al-Quran Siswa Pada Siklus I Tindakan I.....	90
Tabel 4. 18 Hasil Tes hafalan Al-Quran Siswa Siklus I Tindakan II	91
Tabel 4. 19 Skor Indikator Hafalan Al-Quran Siswa Pada Siklus I Tindakan II	94
Tabel 4. 20 Hasil Tes hafalan Al-Quran Siswa Siklus II Tindakan I	95
Tabel 4. 21 Skor Indikator Hafalan Al-Quran Siswa Pada Siklus II Tindakan I	98
Tabel 4. 22 Hasil Tes hafalan Al-Quran Siswa Siklus II Tindakan II.....	98
Tabel 4. 23 Skor Indikator Hafalan Al-Quran Siswa Pada Siklus II Tindakan II...	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir	10
Gambar 3. 1 Siklus PTK Model Kemmis dan Mc Taggart	47
Gambar 4. 1 Proses Pembelajaran Pra Siklus	57
Gambar 4. 2 Persentase hafalan Al-Quran siswa sebelum menggunakan metode Tikrar	61
Gambar 4. 3 Persentase aktivitas Guru Pra Siklus	64
Gambar 4. 4 Persentase Aktivitas Siswa Pra Siklus	65
Gambar 4. 5 Proses Pembelajaran Siklus I Tindakan I	68
Gambar 4. 6 Proses Pembelajaran Siklus I Tindakan 2	69
Gambar 4. 7 Persentase Aktivitas Guru Siklus I Tindakan I	71
Gambar 4. 8 Persentase Aktivitas Guru Siklus I Tindakan II	72
Gambar 4. 9 Persentase Aktivitas Siswa Siklus 1 Tindakan I	74
Gambar 4. 10 Persentase Aktivitas Siswa Siklus 1 Tindakan II	75
Gambar 4. 11 Proses Pembelajaran Siklus II Tindakan I	78
Gambar 4. 12 Proses Pembelajaran Siklus II Tindakan II	79
Gambar 4. 13 Persentase Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan I	81
Gambar 4. 14 Persentase Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan II	82
Gambar 4. 15 Persentase Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan I	84
Gambar 4. 16 Persentase Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan II	85
Gambar 4. 17 Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus I tindakan I	90
Gambar 4. 18 Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus I tindakan II	93
Gambar 4. 19 Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus II tindakan I	97
Gambar 4. 20 Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus II tindakan II	101
Gambar 4. 21 Persentase Peningkatan Nilai Rata-Rata Hafalan Al-Quran Siswa	102
Gambar 4. 22 Peningkatan Ketuntasan Klasikal Siswa	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
Lampiran 3 Lembar Observasi Aktivitas Guru
Lampiran 4 Lembar Observasi Aktivitas Siswa
Lampiran 5 Lembar Penilaian Hafalan
Lampiran 6 Contoh Lembar Observasi Aktivitas Guru
Lampiran 7 Contoh Lembar Observasi Aktivitas Siswa
Lampiran 8 RPP Pra Siklus
Lampiran 9 RPP Siklus I (Pertemuan 1)
Lampiran 10 RPP Siklus I (Pertemuan 2)
Lampiran 11 RPP Siklus II (Pertemuan 1)
Lampiran 12 RPP Siklus II (Pertemuan 2)
Lampiran 13 Nilai Hafalan Siswa Pra Siklus
Lampiran 14 Nilai Hafalan Siswa Siklus I Tindakan I
Lampiran 15 Nilai Hafalan Siswa Siklus I Tindakan II
Lampiran 16 Nilai Hafalan Siswa Siklus II Tindakan I
Lampiran 17 Nilai Hafalan Siswa Siklus II Tindakan II
Lampiran 18 Persentase Aktivitas Siswa Pra Siklus
Lampiran 19 Persentase Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan I
Lampiran 20 Persentase Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan II
Lampiran 21 Persentase Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan I
Lampiran 22 Persentase Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan II
Lampiran 23 Dokumentasi Selama Kegiatan Penelitian
Lampiran 24 SK

