

ABSTRAK

Imam Hasbulloh, 1192050051, 2025, Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berbantuan *Macromedia Flash* Melalui Model Pembelajaran *Direct Instruction* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Visual Dan *Curiosity* Siswa

Pengembangan *e-modul* berbantuan *Macromedia Flash* dinilai mampu menciptakan pembelajaran interaktif, terarah, dan menarik. Namun, di lapangan masih ditemukan rendahnya kemampuan berpikir visual, kurangnya rasa ingin tahu, serta penggunaan media pembelajaran yang monoton. Penelitian ini bertujuan mengembangkan *e-modul* berbantuan *Macromedia Flash* melalui pembelajaran *Direct Instruction* untuk meningkatkan kemampuan berpikir visual dan *curiosity* siswa. Metode yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model 4-D (*Define, Design, Develop, Disseminate*), dilaksanakan di salah satu SMP swasta di Kota Cimahi dengan subjek siswa kelas IX. Hasil penelitian menunjukkan *e-modul* memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. Validasi ahli materi dan media menyatakan *e-modul* sangat layak digunakan. Uji coba lapangan memperlihatkan peningkatan signifikan pada kemampuan berpikir visual dan rasa ingin tahu siswa. *E-modul* ini dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang inovatif dan efektif.

Kata kunci : *E-modul, Macromedia Flash, Direct Instruction, Berpikir Visual, Curiosity.*

