

ABSTRAK

Teti Fitriani : *Penggunaan Metode Brainstorming Pengaruhnya Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI. (Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 31 Bandung)*

Penelitian ini bertolak dari fenomena yang terjadi di SMP Negeri 31 Bandung, bahwa aktivitas belajar siswa di kelas khususnya pada saat pembelajaran PAI masih terlihat pasif. Siswa kurang bersemangat dalam mengikuti pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran masih berpusat pada guru yang kurang melibatkan siswa dalam pembelajaran. Penggunaan metode pembelajaran yang monoton sehingga peran guru yang sangat dominan, sementara siswa hanya mendengarkan dan menyimak materi atau pengetahuan yang disampaikan oleh guru.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan metode *brainstorming* pengaruhnya terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI.

Penelitian ini bertolak dari kerangka pemikiran, bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi aktivitas belajar siswa dibagi menjadi tiga macam, yaitu a) faktor internal (faktor dari dalam diri siswa), b) faktor eksternal (faktor dari luar siswa), c) faktor pendekatan belajar, yaitu jenis upaya belajar siswa yang meliputi strategi dan metode pembelajaran yang digunakan untuk melakukan kegiatan pembelajaran, dan materi-materi pembelajaran. Hipotesis dalam penelitian ini adalah H_a : penggunaan metode *brainstorming* berpengaruh terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI.

Metode yang dilakukan dalam penelitian ini adalah metode quasi eksperimen, karena metode ini dianggap mampu untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode terhadap keberhasilan suatu pembelajaran. Sample terdiri dari dua kelas, yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen yang dilakukan di kelas VIII A dan kelas VIII B siswa SMP Negeri 31 Bandung. Sedangkan proses pengumpulan data nya menggunakan teknik wawancara dan observasi. Teknik pengolahan data yang dilakukan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian dan perhitungan statistik, diperoleh suatu simpulan bahwa penggunaan metode *brainstorming* pada mata pelajaran PAI menunjukkan 95% keterlaksanaan pembelajaran berhasil dengan kriteria sangat baik. Aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas kontrol dan kelas eksperimen dari hasil lembar observasi awal dan akhir diperoleh nilai rata-rata aktivitas belajar siswa kelas kontrol dengan LO awal dan akhir 28,29 dan 28,97 dengan nilai N-gain 0,06 termasuk ke dalam kriteria sedang, sedangkan kelas eksperimen LO awal dan akhir 28,34 dan 34,34 dengan nilai N-gain 0,50 termasuk kedalam kriteria tinggi. Maka penggunaan metode *brainstorming* berpengaruh terhadap aktivitas belajar siswa, terbukti dari hasil perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan t-tes, jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat diinterpretasikan H_a diterima dan H_o ditolak, berdasarkan hasil perhitungan nilai t_{hitung} yang dapat adalah 9,76 sedangkan nilai t_{tabel} dengan taraf sigifikan 5% dengan db = 74 adalah 1,99 itu berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $9,76 > 1,99$.