

DAFTAR ISI

ABSTRAK

LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR GAMBAR viii

DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Penelitian 1

B. Rumusan Masalah 3

C. Tujuan Penelitian..... 3

D. Manfaat Penelitian 4

E. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian 5

F. Kerangka Berfikir..... 5

G. Hipotesis..... 11

H. Hasil Penelitian Terdahulu 11

BAB II KAJIAN PUSTAKA 17

A. Model Pembelajaran..... 17

1. Definisi Pembelajaran 17

2. Definisi Model Pembelajaran 18

3. Kategori Model Pembelajaran 19

B. Model Pembelajaran STAD Berbatuan *Question Card* 20

C.	Fikih	28
1.	Definisi Fikih	28
2.	Fikih Dalam Konteks Pendidikan	31
3.	Tujuan Pembelajaran Fikih	32
4.	Ruang Lingkup Pembelajaran Fikih	33
5.	Pembelajaran Fikih Di Sekolah	33
D.	Zakat.....	38
1.	Definisi Zakat.....	38
2.	Macam-Macam Zakat	41
3.	Hikmah dan Manfaat Zakat	43
E.	Hasil Belajar.....	45
1.	Pengertian Hasil Belajar	45
2.	Dimensi Hasil Belajar	46
3.	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif	50
4.	Pengukuran Hasil Belajar Kognitif.....	52
F.	Hubungan Model STAD Dengan Hasil Belajar	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		56
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	56
B.	Jenis dan Sumber Data	57
C.	Teknik Pengumpulan Data	59
D.	Teknik Analisis Data	60
E.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Deskripsi lokasi Penelitian	66
B. Hasil Penelitian	72
1. Deskripsi Penerapan Model STAD Berbantuan <i>Question Card</i> Pada Pembelajaran Fiqih Kelas VIII MTs Husainiyah	72
2. Hasil Belajar Siswa menggunakan model STAD berbantuan <i>Question Card</i> pada Pembelajaran Fiqih Kelas VIII MTs Husainiyah	73
3. Pengaruh Model STAD Berbantuan <i>Question Card</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs Husainiyah	75
C. Pembahasan Hasil Penelitian	82
1. Deskripsi Penerapan Model STAD Berbantuan <i>Question Card</i> Pada Pembelajaran Fiqih Kelas VIII MTs Husainiyah	82
2. Hasil Belajar menggunakan model STAD berbantuan <i>Question Card</i> Siswa pada Pembelajaran Fiqih Kelas VIII MTs Husainiyah	83
3. Pengaruh Model STAD Berbantuan <i>Question Card</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs Husainiyah	84
BAB V PENUTUP	86
A. Simpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	94