

ABSTRAK

Syiva Hanifah Tusadiyah, 1212020258, 2025. *Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Round Robin Brainstorming terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Penelitian terhadap Siswa Kelas VIII MTs Miftahul Falah Kota Bandung).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yaitu hasil belajar peserta didik pada aspek kognitif dalam Mata Pelajaran SKI masih tergolong rendah. Hal ini dibuktikan dengan data yang menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa 43,30. Untuk mengatasi permasalahan ini, peneliti menggunakan *Metode Pembelajaran Round Robin Brainstorming*.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mendeskripsikan penerapan Metode *Round Robin Brainstorming* pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas VIII MTs Miftahul Falah. 2) Mengetahui Pengaruh penggunaan metode *Brainstorming* terhadap hasil belajar kognitif siswa di kelas VIII MTs Miftahul Falah.

Penelitian ini didasari bahwa teori metode pembelajaran *round robin Brainstorming* secara umum mempengaruhi hasil belajar. Metode *round robin Brainstorming* ini diasumsikan dapat mempengaruhi hasil belajar. Karena memiliki kelebihan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis, serta menciptakan suasana belajar yang kolaboratif. Dengan demikian, penerapan metode ini diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experiment*. Desain yang digunakan yaitu *non-equivalent control group*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes, wawancara, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan pendekatan logika data kualitatif dan pendekatan statistik untuk data kuantitatif meliputi uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis dan uji *n-gain*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Penerapan metode *round robin brainstorming* dalam mata pelajaran SKI materi dinasti al-ayubiyah di kelas VIII MTs Miftahul Falah berjalan baik berdasarkan hasil observasi dengan skor rata-rata 90% . Hal ini terlihat dari keterlibatan aktif siswa dalam memecahkan permasalahan pada materi Daulah Abbasiyyah. 2) Pengaruh penerapan metode *Brainstorming* terhadap hasil belajar kognitif siswa memperoleh skor hasil uji *n-gain* 0,68 nilai Asymp. Sig (2-tailed) sebesar 0,000 yang lebih kecil dari 0,05 maka hipotesis diterima.

Kata Kunci: Metode *Round Robin Brainstorming*, hasil belajar