

Abstrak

Masalah kedisiplinan menjadi tantangan yang dapat menghambat proses belajar dan pencapaian akademik. Masalah ini terjadi diberbagai sekolah, tidak terkecuali di tingkat Madrasah Tsanawiyah (MTs). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh regulasi diri dan *parental Involvement* terhadap kedisiplinan siswa MTs Y Majalengka. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif korelasional dengan sifat kausalitas dengan teknik analisis regresi linear berganda. Sebanyak 249 siswa teribat sebagai sampel dalam penelitian ini dan dikumpulkan melalui teknik *convinience sampling*. Hasi dari penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh simultan dari regulasi diri dan *parental involvement* terhadap kedisiplinan dengan nilai $F = 23.726$ dan $p=0.000 (<0.05)$. Secara parsial, regulasi berpengaruh terhadap kedisiplinan dengan nilai $p = 0.000 (<0.05)$. Sedangkan *parental involvement* tidak berpengaruh terhadap kedisiplinan dengan nilai $p = 0.066 (>0.05)$. Temuan ini menunjukkan bahwa kedisiplinan siswa lebih ditentukan oleh kemampuan mereka dalam mengatur diri, bukan oleh tingkat keterlibatan orang tua dalam aktivitas pendidikan.

Kata Kunci : *kedisiplinan, regulasi diri, parental involvement, psikologi pendidikan*