

ABSTRAK

Aulia Fathir Rizqi, 1212050034 (2025). “Metode Pembelajaran *Rolling Question* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa”

Kemampuan pemecahan masalah matematis merupakan salah satu kompetensi penting yang harus dimiliki oleh siswa dalam menghadapi permasalahan kontekstual dalam pembelajaran matematika. Namun, kenyataan di lapangan dan hasil studi internasional menunjukkan bahwa kemampuan tersebut masih tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan dan menganalisis efektivitas metode pembelajaran *Rolling Question* dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VII SMP Negeri 1 Ciruas. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian yaitu siswa kelas VII G sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VII H sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan model *Rolling Question* terlaksana dengan sangat baik. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan metode *Rolling Question* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Selain itu, pencapaian akhir kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada kelas eksperimen juga lebih baik. Respon siswa terhadap pembelajaran dengan model *Rolling Question* menunjukkan tanggapan yang positif, ditunjukkan oleh ketertarikan siswa dalam mengikuti setiap tahapan pembelajaran.

Kata kunci: kemampuan pemecahan masalah matematis, metode *Rolling Question*, respon siswa.