

الباب الثاني

الإطار النظري

الفصل الأول: رأي الطلبة ١٧

أ. تعريف الرأي والعوامل المؤثرة فيه ١٧

ب. العلاقة بين الرأي والرضا والنجاح الأكاديمي ٢٢

ج. أنواع الآراء في سياق التعليم ٢٣

د. دور الرأي في تحديد اختيار المهنة ٢٤

الفصل الثاني: منهج قسم تعليم اللغة العربية ٢٧

أ. أهداف منهج قسم تعليم اللغة العربية ٢٧

ب. محتوى منهج قسم تعليم اللغة العربية ٢٨

ج. طرق أو استراتيجيات التدريس في منهج قسم تعليم اللغة العربية ٢٩

د. التقويم في منهج قسم تعليم اللغة العربية ٣٠

الفصل الثالث: الدافعية لاختيار مهنة التعليم في اللغة العربية ٣١

أ. نظرية الدافعية في سياق التعليم ٣١

ب. العوامل المؤثرة في دافعية الطلاب ليصبحوا معلمي اللغة العربية ٣٤

ج. أنواع الدافعية في اختيار مهنة التدريس (داخلية وخارجية) ٣٥

د. دور الدافعية في الالتزام والاهتمام بمهنة تدريس اللغة العربية ٣٥

الباب الثالث

منهجية البحث

٣٨	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته.....
٣٩	الفصل الثاني: نوع البحث ومصادر البيانات.....
٣٩	أ. نوع البحث.....
٣٩	ب. مصادر البيانات.....
٤٠	الفصل الثالث: السكان وعينة البحث.....
٤١	الفصل الرابع: مكان وزمان البحث.....
٤٢	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات.....
٤٦	الفصل السادس: أسلوب تحليل البيانات.....

الباب الرابع

نتائج البحث ومناقشتها

٤٨	الفصل الأول: نتائج البحث.....
١١٠	الفصل الثاني: مناقشتها.....

الباب الخامس

الاختتام

١٤٤	الفصل الأول: الاستنتاج.....
١٤٦	الفصل الثاني: التوصيات.....

المراجع.....	١٤٨
الملاحق	



قائمة الملاحق

Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung tentang Pembimbing Skripsi Mahasiswa Strata 1 (S.1)	: الملحق ١
Foto Dokumentasi Wawancara	: الملحق ٢
Keterangan Perbaikan Skripsi	: الملحق ٣

