

## ABSTRAK

**Labib Muzdad Hudan, 1212020134:** *Penerapan Metode Talaqi untuk Meningkatkan Kemampuan Hafalan Siswa pada Juz 30 (Penelitian Quasi-Eksperimen di Kelas XI MA Swasta Al-Jawami Cileunyi Kabupaten Bandung)*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kualitas hafalan siswa pada juz 30. Rendahnya kualitas hafalan siswa disebabkan oleh banyak faktor dan salah satunya yaitu penerapan metode menghafal yang kurang efektif dan keterlibatan siswa yang kurang berpartisipasi dengan baik. Kualitas hafalan siswa dapat ditingkatkan dengan memperbaiki metode menghafal yang tepat. Salah satu metode menghafal yang tepat adalah metode *Talaqi*.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui (1) penerapan metode *Talaqi* untuk meningkatkan kemampuan hafalan siswa kelas XI MA Swasta Al-Jawami Cileunyi pada juz 30 (2) kemampuan hafalan siswa kelas XI MA Swasta Al-Jawami Cileunyi pada juz 30 dan (3) pengaruh penerapan metode *Talaqi* terhadap kemampuan hafalan siswa kelas XI MA Swasta Al-Jawami Cileunyi pada juz 30..

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa kemampuan hafalan siswa dipengaruhi banyak faktor, salah satunya penggunaan metode yang tepat yaitu metode *Talaqi*. Maka hipotesis yang diajukan adalah penerapan metode *Talaqi* diduga dapat meningkatkan kemampuan hafalan siswa pada juz 30.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode Quasi-Eksperimen dan desain Non-Equivalent Control Group Desain. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, tes dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan adalah pendekatan logistik untuk data kualitatif dan pendekatan statistik untuk data kuantitatif yaitu Uji N-Gain, Uji Normalitas, Uji Homogenitas, dan Uji t- independent.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan metode menghafal *Talaqi* secara signifikan. Hal ini dapat diketahui melalui hasil observasi aktivitas guru dan siswa di kelas eksperimen yang meningkat dari 73,8% menjadi 90,8% untuk guru dan 70,8% menjadi 92,3% untuk siswa. Sedangkan pada kelas kontrol dari 72,3% menjadi 87,7% untuk guru dan 66,82% menjadi 78,5% untuk siswa. (2) Hasil dari post-test pada kelas eksperimen sebesar 58,67. Sedangkan pada kelas kontrol hasil dari post-test sebesar 55,67. (3) Hasil uji t-test menunjukkan bahwa nilai Sig. dari Pretest adalah 0,392. Nilai Sig. ini melebihi nilai 0,05, menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan signifikan dalam kemampuan awal siswa antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Selain itu, nilai Sig. dari Posttest adalah 0,000, kurang dari 0,05. Ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan dalam peningkatan kemampuan hafalan juz 30 antara siswa kelas kontrol dan kelas eksperimen.

**Kata kunci:** *Talaqi*, Kemampuan Hafalan Siswa, Juz 30