

ABSTRAK

Lala Salis, 1202050066, 2025, “Pembelajaran MASTER Berbantuan Aplikasi *Cymath* Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Siswa”.

Pembelajaran MASTER dan teknologi edukatif *Cymath*, mempersonalisasi pembelajaran adaptif secara mendalam dalam memecahkan masalah matematika dengan latihan berjenjang, serta umpan balik. Namun peserta didik masih mengalami kesulitan dalam memecahkan masalah matematika non rutin. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui penerapan model pembelajaran MASTER berbantuan aplikasi *Cymath*. Metode penelitian quasi-eksperimental tipe desain kelompok kontrol *non-ekuivalen*. Sampel penelitian ini yaitu kelas VIII di SMP Swasta di kota Bandung. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, tes kemampuan pemecahan masalah matematika, wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji prasyarat dan uji-t untuk menguji perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang mengikuti pembelajaran MASTER berbantuan aplikasi *Cymath* memiliki peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis yang lebih signifikan dibandingkan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Aplikasi *Cymath*, MASTER, Kemampuan Pemecahan Masalah, Kemandirian Belajar Siswa