

ABSTRAK

Diah Rahmawati (1212070024): “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media *Curipod* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Fluida Statis”

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan berpikir kritis peserta didik. Salah satu alternatif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik yaitu dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media *curipod*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan setiap tahapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media *curipod* dan peningkatan keterampilan berpikir kritis setelah diberi *treatment* model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media *curipod*. Penelitian ini menggunakan metode *quasi experiment* dengan desain *nonequivalent control group design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Sampel penelitian terdiri dari peserta didik kelas XI IPA 3 dengan jumlah 36 orang dan kelas IPA 4 dengan jumlah 35 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan Lembar Observasi (LO), Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan soal tes keterampilan berpikir kritis. Teknik analisis data mencakup analisis LO, LKPD dan tes KBK dengan perhitungan *N-gain* dan pengujian prosedur (uji normalitas, homogenitas, hipotesis). Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media *curipod* berkategori sangat baik dengan persentase rata-rata guru sebesar 93% dan peserta didik sebesar 81%. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji Mann-Whitney diperoleh nilai sebesar 0.000 dengan signifikansi < 0.05 menunjukkan H_0 ditolak dan H_1 diterima yang menandakan adanya perbedaan hasil keterampilan berpikir kritis yang signifikan antara peserta didik yang menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media *curipod* dengan model pembelajaran konvensional dengan pendekatan saintifik pada materi fluida statis.

Kata kunci: *Curipod, Fluida Statis, Inkuiri Terbimbing, Keterampilan Berpikir Kritis*