

## ABSTRAK

**Rena Leniawati, 1212050136, 2025. “ Penerapan Model Pembelajaran *Generative Multi-Representation Learning* (GMRL) Berbantuan *Genially* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Aljabar Dan *Self-Confidence* Peserta Didik”**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir aljabar peserta didik yang teridentifikasi melalui studi pendahuluan di salah satu SMP di Kota Bandung. Salah satu alternatif untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu dengan menerapkan model pembelajaran *Generative Multi-Representation Learning* (GMRL) berbantuan aplikasi *Genially*. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir aljabar dan *self-confidence* peserta didik melalui model pembelajaran tersebut. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 56 Bandung menggunakan metode *quasi experiment* pada dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen pengumpulan data terdiri dari instrumen tes yang telah melewati uji validitas, reliabilitas, daya beda, dan tingkat kesukaran, serta instrumen non-tes berupa lembar observasi aktivitas guru dan peserta didik serta angket *self-confidence*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan aktivitas guru dan peserta didik dalam proses penerapan pembelajaran GMRL berbantuan *Genially* tergolong sangat baik, kemampuan berpikir aljabar di kelas eksperimen tergolong sedang, peningkatan kemampuan berpikir aljabar peserta didik pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, dan *self-confidence* peserta didik yang belajar dengan model GMRL berbantuan *Genially* menunjukkan sikap positif..

**Kata kunci :** *Generative Multi-Representation Learning* (GMRL), *Genially*, Kemampuan Berpikir Aljabar, *Self-Confidence*