

ABSTRAK

Raihanuddin, 1212020207, 2025. Penerapan Model *Project Based Learning* Berbasis Media *Powtoon* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti (Penelitian Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas X di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung).

Berdasarkan studi pendahuluan di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung diperoleh informasi bahwa hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti tergolong rendah di duga penyebabnya penggunaan model yang belum bervariasi. Peneliti tertarik untuk menerapkan model *Project Based Learning* berbasis media *Powtoon*

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mendeskripsikan penerapan model *Project Based Learning* berbasis media *Powtoon*, pada mata pelajaran PAI Dan Budi Pekerti di Kelas X SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung. (2) Untuk mengetahui pengaruh penerapan model *Project Based Learning* berbasis media *Powtoon* terhadap peningkatan hasil belajar kognitif siswa.

Hasil belajar kognitif siswa berdasarkan teori salah satu faktor yang mempengaruhi adalah penggunaan model pembelajaran. Model *Project Based Learning* Berbasis media *Powtoon* diasumsikan dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa karena memiliki kelebihan dalam memberikan pengalaman belajar berbasis proyek yang bermakna, sekaligus mendorong kreativitas dan pemahaman konsep siswa.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode quasi eksperimen desain *non-equivalent control group design*. Alat pengumpul data yang digunakan adalah observasi, tes, wawancara, dan studi dokumentasi. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas X 5 sebagai kelas eksperimen yang menerapkan model *Project based learning* berbasis media *Powtoon* dan X 4 sebagai kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah. Analisis data kualitatif menggunakan pendekatan logika dan analisis kuantitatif menggunakan pendekatan statistik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan model *Project Based Learning* berbasis media *Powtoon* terlaksana dengan baik, berdasarkan pada hasil observasi sebesar 89.5%. (2) Pengaruh penerapan model *Project Based Learning* berbasis media *Powtoon* terhadap peningkatan hasil belajar kognitif siswa berada pada kategori sedang dengan skor uji N. Gain sebesar 0,598. Peningkatannya signifikan berdasarkan hasil uji t nilai sebesar $0,000 < 0,05$ dan H_a diterima.

Kata Kunci: Model *Project Based Learning*, Media *Powtoon*, Hasil Belajar Kognitif.