

ABSTRAK

“Penerapan Pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) Berbantuan Aplikasi Malmath Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis dan *Self Efficacy* Siswa”

Penelitian ini dilatarbelakangi masih ditingkatkannya inovasi dalam penggunaan media interaktif, dan serta ketersediaan fasilitas di sekolah untuk mendukung proses pembelajaran dan kemampuan pemahaman matematis serta *Self-Efficacy* masih tergolong rendah. Penerapan pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) berbantuan aplikasi Malmath diharapkan mampu menjadi solusi untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis serta *Self-Efficacy*. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen yang menggunakan *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah kelas VIII SMP Al-Azhar 42 Summarecon Bandung Tahun Ajaran 2024/2025. Pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*, sehingga memperoleh sampel kelas VIII C kelas eksperimen dan kelas VIII B kelas Kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan pemahaman matematis, PAM, dan skala sikap. Hasil riset pada penelitian ini adalah Gambaran lintasan proses pembelajaran CUPs berbantuan aplikasi Malmath di kelas VIII C pokok bahasan bangun ruang sisi datar berada pada kategori sangat baik. Terdapat peningkatan kemampuan pemahaman matematis. Terdapat perbedaan Pencapaian kemampuan pemahaman matematis siswa. Terdapat peningkatan *self efficacy* siswa.

Kata Kunci : *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs), *Malmath*, Kemampuan Pemahaman Matematis dan *Self Efficacy* Siswa