

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Batasan Masalah.....	11
F. Kerangka Pemikiran.....	12
G. Hipotesis	16
H. Hasil Penelitian Terdahulu	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Pembelajaran <i>Conceptual Understanding procedures</i> (CUPs).....	19
B. Kemampuan Pemahaman Matematis	24
C. <i>Self-Efficacy</i>	27
D. Aplikasi Malmath	31
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Desain penelitian	35
B. Subjek dan Objek Penelitian	38
C. Variabel Penelitian	41
D. Instrumen Penelitian	45
E. Prosedur Penelitian	48
F. Teknik Pengumpulan Data	51
G. Teknik Analisis Data	52
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Deskripsi Pembelajaran dengan Pembelajaran	71
B. Hasil Penelitian	89
BAB V PENUTUP	122
A. Kesimpulan	122
B. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA.....	125
DAFTAR LAMPIRAN	128
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	197

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Salah Satu Jawaban Siswa	4
Gambar 1.2 Indikotor kemampuan pemahaman matematis	15
Gambar 4.1 Kondisi Kelas Eksperimen Sebelum Perlakuan	73
Gambar 4.2 Kondisi Kelas Eksperimen Setelah Perlakuan.....	75
Gambar 4.3 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru Pertemuan Pertama....	79
Gambar 4.4 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru Pertemuan Kedua	80
Gambar 4.5 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru Pertemuan Ketiga	80
Gambar 4.6 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru Seluruh Pertemuan	81
Gambar 4.7 Grafik Persentase Aktivitas Guru	81
Gambar 4.8 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Pertemuan.....	85
Gambar 4.9 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Pertemuan.....	86
Gambar 4.10 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Pertemuan Ketiga....	86
Gambar 4.11 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Seluruh Pertemuan	87
Gambar 4.12 Grafik Persentase Aktifitas Siswa	87
Gambar 4.13 Nilai Pretest Siswa Kelas Kontrol	89
Gambar 4.14 Nilai Posttest Siswa Kelas Kontrol.....	90
Gambar 4.15 Diagram Peningkatan Kelas Kontrol	91
Gambar 4.16 Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen	91
Gambar 4.17 Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	92
Gambar 4.18 Diagram Peningkatan Kelas Eksperimen	93
Gambar 4.19 Diagram <i>N-Gain</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	94
Gambar 4.20 Diagram <i>N-Gain</i> Siswa Kelas Kontrol	94
Gambar 4.21 Hasil PAM Siswa Kelas Eksperimen	98
Gambar 4.22 Hasil PAM Siswa Kelas Kontrol	98
Gambar 4.23 Pengkategorian PAM untuk Setiap Kelas.....	100
Gambar 4.24 Hasil PAM Kategori Tinggi Kelas Eksperimen	101
Gambar 4.25 Hasil PAM Kategori Sedang Kelas Eksperimen	101
Gambar 4.26 Hasil PAM Kategori Rendah Kelas Eksperimen.....	102
Gambar 4.27 Hasil PAM Kategori Tinggi Kelas Kontrol	102
Gambar 4.28 Hasil PAM Kategori Sedang Kelas Kontrol	103
Gambar 4.29 Hasil PAM Kategori Rendah Kelas Kontrol	103
Gambar 4.30 Plot Interaksi antara PAM Siaswa dan Model	110
Gambar 4.31 Hasil <i>Posttest</i> Sesuai Indikator pemahaman Matematis.....	111
Gambar 4.32 Nilai <i>Pre</i> -Angket Siswa Kelas Kontrol	113
Gambar 4.33 Nilai <i>Post</i> -Angket Siswa Kelas Kontrol	114
Gambar 4.34 Diagram Peningkatan Kelas Kontrol	115
Gambar 4.35 Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen	115
Gambar 4.36 Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	116
Gambar 4.37 Diagram Peningkatan Kelas Eksperimen	117
Gambar 4.38 Diagram <i>N-Gain</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	118
Gambar 4.39 Diagram <i>N-Gain</i> Siswa Kelas Kontrol	118

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran CUPs	22
Tabel 2.2 Fitur-fitur pada aplikasi Malmath	33
Tabel 3.1 Ringkasan Materi Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Skor Angket <i>Self Efficacy</i> Siswa.....	46
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket <i>Self Efficacy</i> Siswa	47
Tabel 3.4 Teknik Pengumpulan Data	51
Tabel 3.5 Kriteria Persentase Aktivitas Guru dan Siswa	53
Tabel 3.6 Kriteria Normalized Gain	53
Tabel 3.7 Klasifikasi Koefisien Korelasi Validitas	66
Tabel 3.8 Hasil Analisis Validitas Soal Tipe A.....	66
Tabel 3.9 Hasil Analisis Validitas Soal Tipe B.....	66
Tabel 3.10 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas (Susilawati, 2018: 115)	67
Tabel 3.11 Klasifikasi Daya Pembeda (Susilawati, 2018: 116).....	68
Tabel 3.12 Hasil Analisis Daya Beda Soal Tipe A	68
Tabel 3.13 Hasil Analisis Daya Beda Soal Tipe B	68
Tabel 3.14 Klasifikasi Tingkat Kesukaran (Susilawati, 2018: 116).....	69
Tabel 3.15 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Tipe A.....	69
Tabel 3.16 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Tipe B.....	69
Tabel 3.17 Hasil Keseluruhan Analisis Instrumen Tipe A.....	69
Tabel 3.18 Hasil Keseluruhan Analisis Instrumen Tipe B.....	70
Tabel 3.19 Hasil analisis yang digunakan untuk <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	70
Tabel 4.1 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru Tahapan Sebelum	76
Tabel 4.2 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru Tahapan Pendahuluan.....	76
Tabel 4.3 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru Tahapan Inti	77
Tabel 4.4 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru Tahapan Penutup	78
Tabel 4.5 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru Per-Pertemuan	79
Tabel 4.6 Rekapitulasi keterlaksanaan aktivitas siswa sebelum pembelajaran..	82
Tabel 4.7 Rekapitulasi aktivitas siswa terhadap kegiatan pendahuluan.....	83
Tabel 4.8 Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Pada Kegiatan Inti	84
Tabel 4.9 Rekapitulasi Aktivitas Siswa Terhadap Kegiatan Penutup	84
Tabel 4.10 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Per Pertemuan.....	85
Tabel 4.11 Rekapitulasi Data N-Gain Kemampuan Pemahaman Matematis	95
Tabel 4.12 Uji Normalitas dengan Berbantu <i>SPSS</i>	96
Tabel 4.13 Uji Homogenitas Berbantu <i>SPSS</i>	96
Tabel 4.14 Uji <i>Mann Whitney</i> Berbantuan <i>SPSS</i>	97
Tabel 4.15 Statistik Deskriptif Analisis Data Hasil PAM.....	99
Tabel 4.16 Kriteria Pengkategorian Kelompok PAM Siswa	99
Tabel 4.17 Uji Normalitas Menggunakan <i>SPSS</i>	105
Tabel 4.18 Hasil Uji Homogenitas Menggunakan Aplikasi <i>SPSS</i>	105
Tabel 4.19 Hasil Uji Anova Dua Arah Menggunakan <i>SPSS</i>	106
Tabel 4.20 Uji <i>Post Hoc Bonferroni</i> Data PAM	109
Tabel 4.21 Rekapitulasi Data <i>N-Gain Self Efficacy</i> Siswa.....	118
Tabel 4.22 Uji Normalitas dengan Berbantu <i>SPSS</i>	119

Tabel 4.23 Uji Homogenitas Berbantu <i>SPSS</i>	120
Tabel 4.24 Uji <i>Mann Whitney</i> Berbantuan <i>SPSS</i>	120



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A-1 Kisi-kisi Soal Uji Coba Tipe A	130
Lampiran A-2 Kisi-kisi Soal Uji Coba TIPE B.....	132
Lampiran A-3 Soal Uji Coba Tipe A.....	134
Lampiran A-4 Soal Uji Coba Tipe B.....	136
Lampiran A-5 Rubrik Skor Soal Uji Coba Tipe A	138
Lampiran A-6 Rubrik Skoe Soal Uji Coba Tipe B.....	145
Lampiran A-7 Analisis Data Hasil Uji Coba Soal Tipe A.....	148
Lampiran B-1 Modul Ajar Kelas Eksperimen	153
Lampiran B-2 Modul Ajar Kelas Kontrol	157
Lampiran B-3 Kisi-kisi Angket Gaya Belajar.....	161
Lampiran B-4 Lembar Angket Gaya Belajar	162
Lampiran B-5 Kisi-kisi Angket <i>Self Efficacy</i>	164
Lampiran B-6 Lembar Angket <i>Self Efficacy</i>	166
Lampiran B-7 Lembar Observasi Aktivitas Guru	169
Lampiran B-8 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	170
Lampiran C-1 Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru	172
Lampiran C-2 Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	175
Lampiran C-3 Data Hasil Pemahaman Matematis Kelas Eksperimen.....	178
Lampiran C-4 Data Hasil Pemahaman Matematis Kelas Kontrol	180
Lampiran C-5 Data Hasil Angket <i>Self Efficacy</i> Kelas Eksperimen	182
Lampiran C-6 Data Hasil Angket <i>Self Efficacy</i> Kelas Kontrol.....	187
Lampiran D-1 Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	193
Lampiran D-2 Surat Pemohonan Izin Penelitian	194
Lampiran D-3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	195
Lampiran D-4 Dokumentasi	196