

## ABSTRAK

**Syifa Nuraulia (1212020259), 2025.** Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry based learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Penelitian Kuasi Eksperimen di SMP IT Nurul Palah).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi dan studi pendahuluan di SMP IT Nurul Palah yang menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa masih tergolong rendah. Banyak siswa tampak pasif dalam mengikuti pembelajaran, kurang terlibat dalam diskusi kelas, serta jarang menunjukkan inisiatif untuk bertanya atau menyampaikan pendapat. Rendahnya aktivitas belajar ini diduga disebabkan oleh masih dominannya pendekatan pembelajaran yang berpusat pada guru, khususnya dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Proses pembelajaran masih terbatas pada penggunaan buku paket dan metode ceramah, sehingga belum memberikan ruang yang cukup bagi siswa untuk aktif mengeksplorasi materi secara mandiri maupun berkelompok.

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk: 1) mendeskripsikan proses penerapan model *inquiry based learning* dalam pembelajaran 2) menganalisis peningkatan kemampuan aktivitas belajar siswa setelah penerapan model tersebut.

Merujuk pada kajian pustaka dan hasil-hasil penelitian sebelumnya yang menunjukkan bahwa model *inquiry based learning* mampu menumbuhkan keterlibatan aktif dan mendorong siswa untuk berpikir mandiri, maka dirumuskan hipotesis bahwa penggunaan model ini dapat secara signifikan meningkatkan aktivitas belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen. Sampel terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data mencakup observasi aktivitas siswa selama pembelajaran, angket kemampuan aktivitas belajar dan wawancara kepada guru pendidikan agama islam kemudian mengambil sampel 5 siswa. Data dianalisis menggunakan software SPSS versi 27, yang meliputi uji prasyarat (normalitas dan homogenitas), perhitungan *N-Gain*, serta uji hipotesis menggunakan *Uji Mann-Whitney*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) pelaksanaan model *Inquiry based learning* berjalan dengan sangat baik, keterlaksanaan guru mencapai **85%** dalam kategori "**baik**" 2) Peningkatan aktivitas belajar siswa dilihat dari rata-rata nilai *Posttest* siswa pada kelas kontrol **3,44**, sementara kelas eksperimen **4,13**. Berdasarkan perhitungan *N-Gain*, diperoleh rata-rata *N-Gain* untuk kelas eksperimen sebesar **0,3** dengan kategori "**sedang**", berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan uji *mann whitney* diperoleh nilai *asympt.sig.*(2 tailed) yaitu **<0,001**. Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan model pembelajaran *inquiry based learning* terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP IT Nurul Palah. Artinya, penerapan model pembelajaran *Inquiry Based Learning* di kelas eksperimen memberikan efek lebih besar dibandingkan dengan model pembelajaran di kelas kontrol.