

DAFTAR ISI

ABSTRAK	I
LEMBAR PERSETUJUAN	II
LEMBAR PERNYATAAN	III
LEMBAR PENGESAHAN	IV
KATA PENGANTAR	V
DAFTAR ISI	VIII
DAFTAR TABEL	X
DAFTAR LAMPIRAN	XI
RIWAYAT HIDUP	XII
MOTO HIDUP	XIII
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Tinjauan Pustaka	9
F. Langkah-langkah Penelitian	19
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	30
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu	30
B. Kajian Konseptual	33
1. Konsep <i>Disruptive behavior</i>	33
2. Konsep Pengasuhan Anak Usia Dini	34
3. Konsep Pendekatan Humanistik	35
C. Kajian Teori	36
1. <i>Disruptive behavior</i>	36
2. Pengasuhan Anak Usia Dini	46
3. Pendekatan Humanistik	57
BAB III : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	68

1. Identitas TK ABA AT-TAQWA	68
2. Sejarah Singkat Berdirinya TK ABA AT-TAQWA	68
3. Visi, Misi dan Tujuan	70
4. Sarana dan Prasarana	70
5. Kondisi Tenaga Pendidik, Peserta Didik dan Kondisi Objektif	74
6. Lingkungan Sosial dan Budaya	87
B. Hasil Penelitian	88
1. Faktor-faktor yang Menyebabkan Anak-anak TK ABA AT-TAQWA Memiliki <i>Disruptive Behavior</i>	88
2. Penerapan Pola Pengasuhan dalam Menghadapi Anak yang Memiliki <i>Disruptive Behavior</i> di TK ABA AT-TAQWA	105
3. Kendala yang Dihadapi dalam Pengasuhan Anak Usia Dini di TK ABA AT-TAQWA dalam Mengatasi <i>Disruptive Behavior</i>	115
4. Hasil yang Diperoleh dalam Penerapan Pola Pengasuhan Humanistik Dalam Menangani <i>Disruptive Behavior</i> di TK ABA AT-TAQWA	118
C. Pembahasan Hasil Penelitian	121
1. Faktor-faktor yang Menyebabkan Anak-anak TK ABA AT-TAQWA Memiliki <i>Disruptive Behavior</i>	123
2. Penerapan Pola Pengasuhan dalam Menghadapi Anak yang Memiliki <i>Disruptive behavior</i> di TK ABA AT-TAQWA	133
3. Kendala yang Dihadapi dalam Pengasuhan Anak Usia Dini di TK ABA AT-TAQWA dalam Mengatasi <i>Disruptive behavior</i>	146
4. Hasil yang Diperoleh dalam Penerapan Pola Pengasuhan Humanistik Dalam Menangani <i>Disruptive Behavior</i> di TK ABA AT-TAQWA	148
BAB IV : PENUTUP	152
A. Simpulan	152
B. Saran	153
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN	158

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Sarana dan Prasarana TK Aba At-Taqwa Tahun 2025	71
Tabel 3.2. Kondisi Tenaga Pendidik	74
Tabel 3.3. Kondisi Peserta Didik Tahun 2024 – 2025	76
Tabel 3.4. Data peserta didik yang memiliki <i>disruptive behavior</i>	92



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Penetapan Pembimbing Skripsi	158
Lampiran 2. SK Penelitian Skripsi	159
Lampiran 3. SK Perizinan Penelitian	160
Lampiran 4. Data Proses Bimbingan Skripsi (Dosen Pembimbing 1)	161
Lampiran 5. Data Proses Bimbingan Skripsi (Dosen Pembimbing 2)	162
Lampiran 6. Pedoman Wawancara	163
Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan	168
Lampiran 8. Dokumentasi Sekolah	169

