

## محتويات الرسالة

| الصفحة               | الموضوع                            |
|----------------------|------------------------------------|
| أ ..... أ            | ملخص البحث                         |
| ب ..... ب            | شكر و تقدير                        |
| و ..... و            | سيرة الباحث                        |
| ز ..... ز            | محتويات الرسالة                    |
| الباب الأول: المقدمة |                                    |
| ١ ..... ١            | الفصل الأول: خلفية البحث           |
| ٤ ..... ٤            | الفصل الثاني: تحقيق البحث          |
| ٥ ..... ٥            | الفصل الثالث: أغراض البحث و فوائده |
| ٥ ..... ٥            | ١. أغراض البحث                     |
| ٦ ..... ٦            | ٢. فوائد البحث                     |
| ٧ ..... ٧            | الفصل الرابع: الإطار الفكري        |

|                                                    |          |
|----------------------------------------------------|----------|
| الفصل الخامس: الدراسات السابقة .....               | ١٠ ..... |
| الفصل السادس: نظام البحث .....                     | ١٣ ..... |
| <br>                                               |          |
| الباب الثاني: الإطار النظري عن تعليم اللغة العربية |          |
| الفصل الأول: تعليم اللغة العربية .....             | ١٥ ..... |
| ١. مفهوم تعليم اللغة العربية .....                 | ١٥ ..... |
| ٢. نظرية تعليم اللغة العربية .....                 | ١٨ ..... |
| <br>                                               |          |
| الفصل الثاني: أهداف تعليم اللغة العربية .....      |          |
| ١. الهدف في الاصطلاح التربوي .....                 | ٢٠ ..... |
| ٢. أهمية الأهداف التعليمية .....                   | ٢٢ ..... |
| ٣. الأهداف في العملية التربوية .....               | ٢٤ ..... |
| ٤. أهداف المهارات اللغوية .....                    | ٢٥ ..... |
| <br>                                               |          |
| الفصل الثالث: عناصر تعليم اللغة العربية .....      |          |
| ١. المعلم .....                                    | ٣٤ ..... |
| ٢. المتعلم .....                                   | ٣٤ ..... |

|          |                                                         |
|----------|---------------------------------------------------------|
| ٣٥ ..... | ٣. المادة ..                                            |
| ٣٥ ..... | ٤. الطريقة ..                                           |
| ٣٦ ..... | ٥. الوسائل ..                                           |
| ٣٧ ..... | <b>الفصل الرابع: مفهوم المواد التعليمية وأهميتها ..</b> |
| ٣٧ ..... | ١. تعريف المواد التعليمية وأهميتها ..                   |
| ٣٨ ..... | ٢. عناصر المواد التعليمية ..                            |
| ٤٠ ..... | ٣. المادة المساعدة ..                                   |
| ٤٣ ..... | ٤. أنواع المواد التعليمية ..                            |
| ٤٣ ..... | ٥. أساس لإعداد المواد التعليمية ..                      |
| ٥٥ ..... | ٦. معايير اختيار المادة ..                              |
| ٥٦ ..... | ٧. تنظيم المادة ..                                      |
| ٥٧ ..... | <b>الفصل الخامس: التقويم ..</b>                         |
| ٥٧ ..... | ١. مفهوم التقويم ..                                     |
| ٥٨ ..... | ٢. معايير التقويم ..                                    |

## الباب الثالث: منهج البحث

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| الفصل الأول: طريقة البحث .....          | ٦٠ |
| الفصل الثاني: مصادر البيانات .....      | ٦١ |
| ١. المصدر الأساسي .....                 | ٦١ |
| ٢. المصدر الإضافي .....                 | ٦٢ |
| الفصل الثالث: أساليب جمع البيانات ..... | ٦٢ |
| ١. الملاحظة .....                       | ٦٢ |
| ٢. المقابلة .....                       | ٦٣ |
| ٣. الوثاقة .....                        | ٦٤ |
| ٤. الاستبيان .....                      | ٦٤ |
| الفصل الرابع: تحليل البيانات .....      | ٦٤ |
| ١. تحفيض البيانات .....                 | ٦٥ |
| ٢. عرض البيانات .....                   | ٦٥ |
| ٣. الاستنتاج .....                      | ٦٦ |

## **الباب الرابع: النتائج و مباحثه**

|                                                                                            |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>الفصل الأول: النتائج .....</b>                                                          | <b>٦٧</b>  |
| ١. لحة المدرسة المتوسطة الإسلامية دار القلم سوبانج .....                                   | ٦٧         |
| ٢. أهداف التعليم اللغة العربية في مدرسة دار القلم المتوسطة الإسلامية .....<br>سوبانج ..... | ٧٢         |
| ٣. مواد اللغة العربية في مدرسة دار القلم المتوسطة الإسلامية سوبانج .                       | ٨٤         |
| ٤. استراتيجية التعليم اللغة العربية في مدرسة دار القلم المتوسطة<br>الإسلامية سوبانج .....  | ٩٤         |
| ٥. تقويم تعليم اللغة العربية في مدرسة دار القلم المتوسطة الإسلامية<br>سوبانج .....         | ١١٠        |
| <b>الفصل الثاني: المباحث .....</b>                                                         | <b>١١٧</b> |
| ١. أهداف تعليم اللغة العربية في مدرسة دار القلم المتوسطة الإسلامية<br>سوبانج .....         | ١١٧        |
| ٢. مواد التعليم اللغة العربية في مدرسة دار القلم المتوسطة الإسلامية<br>سوبانج .....        | ١٢٣        |

٣. استراتيجية التعليم اللغة العربية في مدرسة دار السلام سوبانج ... ١٢٧
٤. تقويم تعليم اللغة العربية في مدرسة دار القلم المتوسطة الإسلامية  
سوبانج ..... ١٣٨

## الباب الخامس: الاستنتاج والاقتراحات

١. الاستنتاج ..... ١٤٠
٢. الاقتراحات ..... ١٤٢

المراجع

الملاحق



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG