

ملخص البحث

دادن رمضان نوغرها . 2017. مهارة قراءة القرآن وعلاقتها بالتحصيل الدراسي للتلاميذ في تعلم اللغة العربية

(دراسة وصفية ارتباطية لتلاميذ الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية الحكمة 2 شربون). ينطلق هذا البحث هو قلة مهارة قراءة القرآن وكتابته لتلاميذ الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية الحكمة 2 شربون هم يشعرون بصعوبة في تعلم اللغة العربية مع أن مهارة قراءة القرآن وكتابته هي الأساس الأول في تعلم اللغة العربية. والنص العربي المشهور في المجتمع هو نص القرآن والحديث. أهداف هذا البحث هو: (١). لمعرفة مهارة قراءة القرآن وكتابته للتلاميذ في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية الحكمة 2 شربون. (٢). لمعرفة التحصيل الدراسي في تعلم اللغة العربية للتلاميذ في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة "الحكمة" 2 شربون. (٣). لم طريقة بين مهارة قراءة القرآن وكتابته على التحصيل الدراسي في تعليم اللغة العربية.

الطريقة التي تستعمل في هذا البحث هي الطريقة الوصفية الارتباطية، وعينة البحث هي التلاميذ في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة "الحكمة" 2 شربون. الأداة المستعملة هي اختبار مهارة قراءة القرآن وكتابته وتفتيش التحصيل الدراسي للتلاميذ.

تحليل البيانات المستعمل في هذا البحث هي تحليل العلاقة الخطي البسيط، و تحليل خط الانحدار البسيط، و حساب معامل التحديد. و الحصيلة المكتسبة من تحليل العلاقة الخطي البسيط هي " $r_{hitung} = 0,625$ ", و الحصيلة المكتسبة من تحليل خط الانحدار البسيط هي " $r_{tabel} = 0,56$ " ثم الحصيلة المكتسبة من حساب معامل التحديد يتبرع بقدر % 39,07. فكانت الخلاصة وجدت العلاقة بين مهارة قراءة القرآن وكتابته على التحصيل الدراسي في تعليم اللغة العربية.¹