

ABSTRAK

Dea Arrova Fauziah, 1212020056, 2025. “Penggunaan Media Flashcard Pengaruhnya Terhadap Aktivitas dan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis” (Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII MTs. Ar-Rasyidiyah Cibiru Kota Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya tingkat aktivitas dan pemahaman peserta didik dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis yang disebabkan oleh penggunaan metode dan media pembelajaran yang kurang variatif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media flashcard terhadap aktivitas dan pemahaman siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di kelas VIII MTs. Ar-Rasyidiyah Cibiru, Kota Bandung. Flashcard dipilih sebagai media pembelajaran karena memiliki keunggulan visual yang mampu meningkatkan daya ingat, keterlibatan siswa, dan pemahaman terhadap materi.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan desain eksperimen semu (quasi experimental design). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes untuk mengukur pemahaman siswa dan angket aktivitas siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media flashcard berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan aktivitas dan pemahaman siswa. Dibuktikan dengan rata-rata nilai post test kelas eksperimen lebih besar mencapai 85,8 sedangkan kelas kontrol hanya 76,73. Jadi, siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan flashcard menunjukkan keaktifan yang lebih tinggi dan skor pemahaman yang lebih baik dibandingkan siswa yang tidak menggunakan media tersebut.

Dapat disimpulkan bahwa media flashcard efektif digunakan dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis sebagai strategi untuk meningkatkan kualitas aktivitas dan pemahaman siswa. Oleh karena itu, guru disarankan untuk memanfaatkan media visual interaktif seperti flashcard dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Media Flashcard, Aktivitas Belajar, Pemahaman Siswa, Al-Qur'an Hadis