

ABSTRAK

Endang Casniah Suparman, 1182050027 (2025). “Penerapan Model *Circuit Learning* Berbantuan Media Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Curiosity* Matematis Siswa”

Kemampuan komunikasi matematis merupakan salah satu kompetensi penting yang harus dimiliki oleh siswa dalam menghadapi permasalahan kontekstual dalam pembelajaran matematika. Namun kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa kemampuan tersebut masih perlu ditingkatkan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dan *curiosity* matematis siswa dengan menerapkan model *Circuit Learning* berbantuan media Canva. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VIII SMP Negeri 1 Kadipaten. Metode penelitian yang digunakan yaitu kuasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat peningkatan kemampuan komunikasi matematis yang signifikan pada siswa yang menerapkan model *Circuit Learning* berbantuan media Canva dibandingkan dengan menerapkan model pembelajaran konvensional; (2) sikap *curiosity* matematis siswa juga meningkat setelah menerapkan model *Circuit Learning* berbantuan media Canva; (3) Pengetahuan Awal Matematis (PAM) memberikan pengaruh terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematis; (4) terdapat interaksi antara model pembelajaran dan PAM terhadap peningkatan komunikasi matematis siswa. Berdasarkan temuan ini, model *Circuit Learning* berbantuan media Canva direkomendasikan sebagai alternatif pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dan *curiosity* matematis siswa.

Kata kunci: *Circuit Learning*, Canva, kemampuan komunikasi matematis, *curiosity*, Pengetahuan Awal Matematika (PAM)