

ABSTRAK

Hanif Muslim Mubarak. (1212010046). “Pengaruh Manajemen Sarana dan Prasarana Terhadap Efektivitas Pembelajaran Peserta Didik (Penelitian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Cileunyi Bandung)”

Manajemen sarana dan prasarana memegang peranan strategis dalam mendukung terciptanya proses pembelajaran yang efektif di lingkungan pendidikan. Sarana dan prasarana yang memadai tidak hanya menunjang kegiatan belajar mengajar, tetapi juga menciptakan suasana belajar yang nyaman, aman, dan kondusif. Penelitian ini menyoroti bagaimana pengelolaan sarana dan prasarana yang baik dapat berkontribusi secara signifikan terhadap peningkatan efektivitas pembelajaran peserta didik. Oleh karena itu, peningkatan manajemen sarana dan prasarana menjadi hal yang sangat penting untuk diperhatikan agar efektivitas pembelajaran peserta didik dapat tercapai secara optimal.

Penelitian ini kiranya bertujuan: (1) Untuk mengetahui manajemen sarana dan prasarana di SMP Negeri 1 Cileunyi Bandung; (2) Untuk mengetahui efektivitas pembelajaran peserta didik di SMP Negeri 1 Cileunyi Bandung; (3) Untuk mengetahui pengaruh manajemen sarana dan prasarana terhadap efektivitas pembelajaran peserta didik di SMP Negeri 1 Cileunyi Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan metode survei. Data pada penelitian ini diperoleh melalui hasil penyebaran kuesioner dengan menggunakan skala likert yang terdiri dari empat alternatif pilihan jawaban yang diberikan kepada 60 responden. Analisis data yang dilakukan meliputi uji coba instrumen penelitian (uji validitas dan uji reliabilitas), analisis parsial per indikator, uji asumsi klasik (uji normalitas dan linearitas), dan uji hipotesis (uji regresi linear sederhana, uji T parsial, dan koefisien determinasi).

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) manajemen sarana dan prasarana yang diukur melalui 27 pernyataan dengan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 3,54, yang dikategorikan sebagai kategori “Sangat Baik” dengan rentang interval 3,26 – 4,00., (2) Efektivitas pembelajaran peserta didik yang diukur melalui 16 pernyataan dengan nilai rata-rata sebesar 3,59, juga termasuk kategori “Sangat Baik”, dan (3) uji statistik inferensial mengungkapkan pengaruh positif dan signifikan antara manajemen sarana dan prasarana terhadap efektivitas pembelajaran. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi 0,000 (lebih kecil dari 0,05) dan t-hitung sebesar 17,186 (lebih besar daripada t-tabel 2,001). Koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,836 menunjukkan bahwa 83,6% variansi efektivitas pembelajaran peserta didik dapat dijelaskan oleh variabel manajemen sarana dan prasarana, sementara 16,4% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini.

Kata Kunci : *Manajemen, Sarana dan Prasarana, Efektivitas Pembelajaran.*