

الملخص

أغوس جمال الدين، رقم التسجيل: ٣١٩٠٢٢٠٠٠١. ٢٠٢٣. تطوير مادة مهارة الكلام على

الموقع الإلكتروني (البحث في مدرسة داعي ربي الثانوية المهنية)

رؤية مدرسة داعي ربي الثانوية المهنية تدمج بين القرآن، والبنكاسيلا، والتكنولوجيا عبر منهج متكامل قائم على البنائية والذكاءات المتعددة لتكوين شخصية متوازنة. تتمثل المشكلة الرئيسية في هذا البحث في ضعف مهارة الكلام لدى طلاب مدرسة داعي ربي الثانوية المهنية في اللغة العربية، ويرجع ذلك إلى ضعف اهتمامهم بالتعلم، وغياب مواد تعليمية مناسبة لخصائص طلاب المدارس المهنية القائمة على التكنولوجيا، وحاجتهم إلى وسيلة تعليمية تكنولوجية تفاعلية وعملية وسياقية تتماشى مع تطورات العصر الرقمي.

يهدف هذا البحث إلى معرفة مادة مهارة الكلام في مدرسة داعي ربي الثانوية المهنية، و تصميم مادة

مهارة الكلام على الموقع الإلكتروني، و مادة مهارة الكلام الفعالية على الموقع الإلكتروني

يعتمد هذا البحث على نموذج ADDIE للتطوير التعليمي، الذي يتألف من خمس مراحل منهجية: التحليل، والتصميم، والتطوير، والتنفيذ، والتقييم. وتستند البيانات إلى مصادر رئيسة تشمل الطلاب، وخبير المحتوى، وخبير الوسائط، باستخدام أدوات جمع متنوعة مثل الملاحظة، والمقابلات، والاستبيانات التقييمية.

أظهرت نتائج البحث أن العملية التعليمية في مدرسة داعي ربي الثانوية المهنية تركز على نهج يتمحور حول المتعلم، ويعتمد على المشاريع، والتخصص، والقيم الأخلاقية، مع اهتمام متزايد من المتعلمين بالتعلم المدعوم بالتكنولوجيا. ومع ذلك، برزت الحاجة إلى تعزيز مهارة الكلام باللغة العربية. استجابة لذلك، تم تطوير مواد تعليمية قائمة على الموقع الإلكتروني باستخدام نموذج ADDIE عبر مراحل الخمس، وقد نُفذت بنجاح. وخلصت النتائج إلى أن هذه المواد تمتاز بصلاحية عالية (تصنيف "صالح جدًا")، ودرجة عملية كبيرة (تصنيف "عملي")، وفعالية مؤثرة (بحجم تأثير "كبير جدًا") في تنمية مهارة الكلام لدى الطلاب.

ABSTRAK

Agus Jamaludin NIM : 3190220001. 2023. ***Pengembangan Bahan Ajar Maharah Kalam Berbasis Web*** (Penelitian di Sekolah Menengah Kejuruan Dairobby)

Visi Sekolah Menengah Kejuruan Da'i Rabbi adalah mengintegrasikan nilai-nilai Al-Qur'an, Pancasila, dan teknologi dalam sebuah kurikulum terpadu yang berbasis pada pendekatan konstruktivistik dan kecerdasan majemuk guna membentuk kepribadian yang seimbang. Permasalahan utama dalam penelitian ini adalah rendahnya keterampilan berbicara (maharah al-kalam) dalam bahasa Arab di kalangan siswa Sekolah Menengah Kejuruan Da'i Rabbi. Rendahnya kemampuan ini disebabkan oleh kurangnya minat belajar siswa, tidak tersedianya bahan ajar yang sesuai dengan karakteristik siswa madrasah kejuruan yang berbasis teknologi, serta kebutuhan mereka akan media pembelajaran berbasis teknologi yang interaktif, aplikatif, dan kontekstual sesuai dengan perkembangan era digital.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bahan ajar keterampilan berbicara di Sekolah Menengah Kejuruan Da'i Rabbi, merancang bahan ajar maharoh kalam berbasis web, serta mengukur efektivitas bahan ajar maharoh kalam yang dikembangkan tersebut.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan pembelajaran ADDIE yang terdiri dari lima tahap sistematis: analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Data penelitian diperoleh dari sumber utama yaitu peserta didik, ahli materi, dan ahli media, dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan angket penilaian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran di Madrasah Aliyah Kejuruan Da'i Rabbi berpusat pada peserta didik, berbasis proyek dan spesialisasi, serta berlandaskan pada nilai-nilai moral dan etika. Siswa menunjukkan ketertarikan yang tinggi terhadap pembelajaran yang didukung oleh teknologi. Namun demikian, ditemukan bahwa keterampilan berbicara dalam bahasa Arab masih perlu ditingkatkan. Sebagai respons terhadap kebutuhan tersebut, dikembangkanlah bahan ajar berbasis situs web dengan menggunakan model ADDIE melalui kelima tahapannya, dan berhasil diimplementasikan dengan baik. Hasil akhir menunjukkan bahwa bahan ajar tersebut memiliki tingkat kelayakan yang sangat tinggi (kategori "sangat layak"), tingkat kepraktisan yang tinggi (kategori "praktis"), serta efektivitas yang sangat signifikan (kategori "sangat efektif") dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa.

ABSTRACT

Agus Jamaludin NIM: 3190220001. 2023. ***The Development Of Web-Based Maharah Kalam Teaching Materials*** (Research at Dairobby Vocational High School)

The vision of Da'i Rabbi Vocational Secondary School is to integrate the values of the Qur'an, Pancasila, and technology into a unified curriculum grounded in constructivist approaches and multiple intelligences, with the aim of shaping balanced and holistic student character. The main issue addressed in this study is the low level of Arabic speaking skills (maharah al-kalam) among students at Da'i Rabbi Vocational Secondary School. This deficiency is attributed to limited student motivation, the absence of learning materials suited to the characteristics of vocational school students with a technological orientation, and the urgent need for interactive, practical, and contextual technology-based learning media that align with the dynamics of the digital era.

The objectives of this research are: to explore the current Arabic speaking materials used at Da'i Rabbi Vocational Secondary School; to design web-based maharah al-kalam teaching materials; to evaluate the effectiveness of the developed web-based materials.

This study employs the ADDIE instructional design model, consisting of five systematic phases: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data were collected from primary sources including students, subject matter experts, and media experts through observations, interviews, and evaluation questionnaires.

The findings indicate that the learning process at Da'i Rabbi Vocational Secondary School is learner-centred, project-based, and value-oriented, with a strong emphasis on moral and ethical development. Students demonstrated a high level of interest in technology-enhanced learning. However, Arabic speaking skills remained an area requiring improvement. In response to this need, web-based instructional materials were developed following all five stages of the ADDIE model and successfully implemented. The final evaluation revealed that the materials were of very high quality (categorised as "highly appropriate"), highly practical (categorised as "practical"), and significantly effective (categorised as "very effective") in enhancing students' Arabic speaking skills.