

ABSTRAK

Rafi Firdaus, 1212020205, 2025. “Penerapan Model Pembelajaran *The Learning Cell* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti (Penelitian Pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 4 kota Bandung).”

Berdasarkan studi pendahuluan di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung diperoleh informasi bahwa model pembelajaran yang digunakan pada saat pembelajaran PAI dan Budi Pekerti hanya berbentuk model ceramah, penggunaan model pembelajaran yang tidak bervariasi ini diduga menjadi penyebab rendahnya tingkat kemampuan berpikir kritis siswa. Peneliti tertarik menerapkan model pembelajaran *the learning cell* yang diasumsikan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *the learning cell* pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di kelas XI SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung. (2) Mengetahui pengaruh model pembelajaran *the learning cell* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di kelas XI SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung.

Penelitian ini didasarkan pada teori bahwa rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya dari penggunaan model pembelajaran. Model pembelajaran *the learning cell* diasumsikan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Model pembelajaran ini dipilih karena menekankan pada pemikiran kritis yang mengedepankan proses aktif siswa dalam membuat dan menjawab pertanyaan terhadap materi bacaan yang dipelajari sehingga diyakini dapat menjadi solusi efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen desain *nonequivalent control groups design*. Alat pengumpul data yang digunakan adalah observasi, tes, wawancara dan studi dokumentasi. Sampel dalam penelitian terdiri dari dua kelas yaitu kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol. Analisis data kualitatif menggunakan pendekatan logika dan analisis data kuantitatif menggunakan pendekatan statistik. Analisis data ini dilakukan dengan bantuan SPSS versi 27 melalui tahapan uji statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji N-Gain, dan uji T Test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Keterlaksanaan Model Pembelajaran *the learning cell* terlaksana dengan sangat baik berdasarkan pada hasil observasi guru yang mencapai tingkat ketercapaian rata-rata 94,5%. (2) Penerapan model pembelajaran *the learning cell* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen dengan kategori sedang berdasarkan skor N-Gain yang mencapai 0,54. Berdasarkan hasil uji t menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,005$. Artinya H_a diterima dan menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berpikir kritis yang signifikan setelah penggunaan model pembelajaran *the learning cell* pada mata pelajaran PAIBP di kelas XI SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung.