

DAFTAR ISI

ABSTRAK

LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR.....i

DAFTAR ISIiii

DAFTAR TABELvi

DAFTAR GAMBAR.....vii

DAFTAR LAMPIRANviii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Penelitian..... 1

B. Rumusan Masalah..... 4

C. Tujuan Penelitian 4

D. Manfaat Penelitian 5

E. Kerangka Berpikir..... 6

F. Hipotesis 12

G. Penelitian Terdahulu 12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 14

A. Model Pembelajaran *The learning cell*..... 14

1. Pengertian Model Pembelajaran *The Learning cell* 14

2. Landasan Model Pembelajaran *The Learning Cell* 15

3. Prinsip dan Tujuan Model Pembelajaran *The Learning Cell*..... 16

4. Langkah-langkah Model Pembelajaran *The Learning Cell* 17

5. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran *The Learning Cell* 21

6. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran *The Learning Cell*.23

B. Kemampuan Berpikir Kritis 25

1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis..... 25

2. Ciri-ciri Berpikir Kritis 28

3. Indikator Berpikir Kritis	29
4. Alat Ukur Berpikir Kritis	31
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Berpikir Kritis	33
C. Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti	35
1. Pengertian Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti.....	35
2. Tujuan dan Fungsi Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA	37
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti	39
4. Materi Semangat Beribadah dengan Meyakini Hari Akhir	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	45
1. Pendekatan Penelitian.....	45
2. Metode Penelitian.....	45
B. Jenis dan Sumber Data	47
1. Jenis Data.....	47
2. Sumber Data.....	47
C. Teknik Pengumpulan Data	48
1. Tes.....	48
2. Observasi.....	49
3. Studi Dokumentasi.....	49
4. Wawancara.....	50
D. Teknik Analisis Data	50
1. Statistik Deskriptif.....	50
2. Uji Normalitas.....	52
3. Uji Homogenitas.....	54
4. Uji N-Gain.....	54
5. Uji T Test.....	55
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
1. Tempat Penelitian.....	56
2. Waktu Penelitian.....	56

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Kondisi Objektif SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung	57
1. Sejarah Singkat SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung	57
2. Data Pendidik dan Kependidikan	59
3. Data Siswa.....	60
4. Data Sarana dan Prasarana	60
5. Kurikulum dan Ekstrakurikuler di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung.....	61
B. Penggunaan Model Pembelajaran <i>The Learning Cell</i> Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti.....	64
1. Pertemuan Pertama.....	64
2. Pertemuan Kedua.....	71
C. Analisis Pengaruh Model Pembelajaran <i>The Learning Cell</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	77
1. Analisis Data Pretest.....	77
2. Analisis Data Posttest.....	78
3. Uji Normalitas.....	79
4. Uji Homogenitas.....	80
5. Uji N-Gain.....	81
6. Uji T-Test.....	82
D. Pembahasan Hasil Penelitian	83
1. Penerapan Model Pembelajaran <i>The Learning Cell</i> Pada kelas XI SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung.....	83
2. Pengaruh Model Pembelajaran <i>The Learning Cell</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Kelas XI SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung	85
BAB V PENUTUP	87
A. Simpulan.....	87
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN – LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Interpretasi skor N-Gain.....	55
Tabel 4.1	Profil Sekolah SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung Tahun Akademik 2025/2026.....	58
Tabel 4.2	Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung.....	59
Tabel 4.3	Data siswa SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung.....	60
Tabel 4.4	Sarana dan Prasarana SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung Tahun Akademik 2025/2026.....	61
Tabel 4.5	Struktur Mata Pelajaran.....	62
Tabel 4.6	Ekstrakurikuler SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung Tahun Akademik 2025/2026.....	63
Tabel 4.7	Pedoman Skor Observasi.....	64
Tabel 4.8	Interpretasi Nilai Pretest dan Posttest.....	77
Tabel 4.9	Deskriptif Data Statistik Pretest Eksperimen dan Kontrol.....	78
Tabel 4.10	Deskriptif Data Statistik Posttest Eksperimen dan Kontrol.....	78
Tabel 4.11	Statistik Deskriptif Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest Eksperimen dan Kontrol.....	79
Tabel 4.12	Statistik Deskriptif Uji Homogenitas Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	80
Tabel 4.13	Statistik Deskriptif Uji Homogenitas Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	81
Tabel 4.14	Klasifikasi skor N Gain.....	81
Tabel 4.15	Statistik Deskriptif Uji N-Gain Kelas Eksperimen.....	82
Tabel 4.16	Uji Paired Sample t Test Kelas Eksperimen.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir	11
Gambar 2. 1 Skema Tahapan The Learning Cell.....	20
Gambar 2. 2 Layout Pelaksanaan The Learning Cell	21
Gambar 3. 1 Skema None-equivalent Control Group Design.....	46
Gambar 4. 1 Pengkondisian Kelas.....	65
Gambar 4. 2 Instruksi Duduk Berpasangan	67
Gambar 4. 3 Penjelasan Materi Singkat.....	68
Gambar 4. 4 Pemberian Bahan Bacaan.....	68
Gambar 4. 5 Instruksi Guru untuk Membuat Pertanyaan	69
Gambar 4. 6 Tanya Jawab Siswa dengan Pasangannya	69
Gambar 4. 7 Guru Memantau Proses Kegiatan Tanya Jawab	70
Gambar 4. 8 Guru Mengulas Pertanyaan	70
Gambar 4. 9 Ice Breaking Bersama	71
Gambar 4. 10 Pengkondisian Kelas.....	72
Gambar 4. 11 Penjelasan Singkat Mengenai Materi.....	74
Gambar 4. 12 Pemberian Bahan Bacaan.....	74
Gambar 4. 13 Tanya Jawab Siswa	75
Gambar 4. 14 Proses Pengawasan Kegiatan	75
Gambar 4. 15 Mengulas Beberapa Pertanyaan yang Sulit.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	93
Lampiran 2 Surat Izin Hasil Penelitian	94
Lampiran 3 SK Pembimbing Skripsi	95
Lampiran 4 RPP Pertemuan Pertama	96
Lampiran 5 RPP Pertemuan Kedua	101
Lampiran 6 Materi Semangat Beribadah dengan Meyakini Hari Akhir	106
Lampiran 7 Lembar Observasi Guru Pertama	110
Lampiran 8 Lembar Observasi Guru Kedua	112
Lampiran 9 Kisi-Kisi Pretest	114
Lampiran 10 Kisi-Kisi Posttest	115
Lampiran 11 Soal dan Jawaban Pretest Kelas Eksperimen	116
Lampiran 12 Soal dan Jawaban Posttest Kelas Eksperimen	125
Lampiran 13 Lembar Wawancara	135
Lampiran 14 Data Hasil Pretest Kelas Eksperimen	137
Lampiran 15 Data Hasil Posttest Kelas Eksperimen	138
Lampiran 16 Data Hasil Pretest Kelas Kontrol	139
Lampiran 17 Data Hasil Posttest Kelas Kontrol	140
Lampiran 18 Data Deskriptif Kelas Eksperimen dan Kontrol	141
Lampiran 19 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	141
Lampiran 20 Uji Homogenitas Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol	142
Lampiran 21 Uji Homogenitas Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol	142
Lampiran 22 Uji N-Gain Kelas Eksperimen	143
Lampiran 23 Uji N-Gain Kelas Kontrol	144
Lampiran 24 Uji t Kelas Eksperimen	145
Lampiran 25 Hasil Cek Duplikasi	145
Lampiran 26 Riwayat Hidup	147