ملخص البحث

ستي نور شفاء ١٢١٢٠٣٠١٦٤ : تحليل الكتاب المدرسي للأستاذ حسن سيف الله على أساس نظرية عبد الرحمن بن ابراهيم الفوزن(دراسة تحليل المحتوى لكتاب *"Semangat Mendalami Bahasa Arab"* للصف الثامن).

الكتاب المدرسي له دور مهم في عملية التعليم لأنه يعد المصدر الأساسي للمعلم والمتعلم في تحقيق الكفاءات المحددة. وأن يكون مرجعا رسميا في تقديم المادة بشكل منهجي. ومن الكتب المدرسية للغة العربية المستخدمة هي الكتاب المدرسي *"Semangat Mendalami Bahasa Arab"*. قدّم هذا الكتاب لغير الناطقين بها. هذا الأمر يثير اهتمام الباحثة لمعرفة مدى التوافق مع أساس الكتب التعليمية لغير الناطقين بها. ولذلك لا بد من تحليل محتوى الكتاب. تستخدم الباحثة على نظرية إبراهيم الفوزان الذي حظي بالاعتراف في تطوير مواد اللغة العربية لغير الناطقين بها.

يهدف هذا البحث لمعرفة الوصف العام عن كتاب " *Semangat Mendalami Bahasa Arab"* للصف الثامن من تأليف حسن سيف الله. ومعرفة أساس الكتاب المدرسي الجيد للغة العربية على نظرية عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان. وكذلك لمعرفة مدى توافقه على نظرية عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن يلتزم الكتاب المدرسي للغة العربية بنظرية الكتاب المدرسي الجيد والصحيح، وذلك من أجل إنتاج كتاب مثالي للتعليم.

ويستخدم هذا البحث المنهج النوعي من نوع الدراسات المكتبية. وجمع البيانات من خلال أسلوب التوثيق. أما أسلوب تحليل البيانات باستخدام تحليل المحتوى المضمون.

الوصف العام لكتاب *"Semangat Mendalami Bahasa Arab"* . تحتوي على ستة دروس، يشمل كل الدرس منها مواد عن المهارات والعناصر اللغوية. بالإضافة إلى ذلك، يوجد فيه أنواع مختلفة من التدريبات والأنشطة. ونظرية عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان وهي: شامل، التدرج، إستخدام اللغة العربية الفصحى، بالحركات، دون لغة وسيطة، الثقافة العربية و الإسلامية، المناقشة المباشرة، تنوع نصوص الكتاب، أنواع التدريبات، المحادثة كمقدمة ومحور للتعليم . ونتائج البحث أن هذا الكتاب يتمتع بنسبة توافق قدرها ٨٣,٣% مع نظرية الفوزان. وهذا يدل أن الكتاب مناسب بدرجة كافية للاستخدام في عملية التعليم، على الرغم أنه لايزال بحاجة إلى تحسين في بعض الجوانب التقنية والتربوية. إضافة إلى ذلك، يقدم هذا البحث إسهاما عمليا كنموذج لتقويم الكتب المدرسي المبني على النظرية، والذي يمكن أن يعتمد عليه في تطوير الكتب المدرسي اللغة العربية في المستقبل لتكون أكثر شمولية وملاءمة مع احتياجات المتعلمين غير الناطقين بها.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG