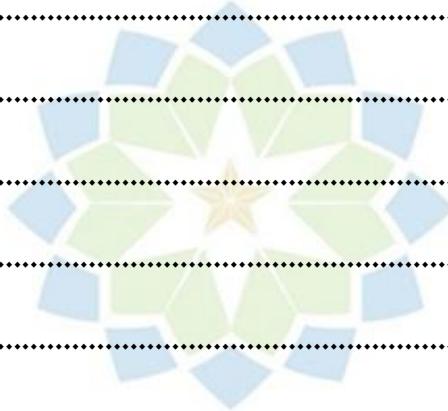


## محتويات الرسالة

|         |                                       |
|---------|---------------------------------------|
| أ.....  | إقرار الطالبة                         |
| ب.....  | شعار و إهداء                          |
| ج.....  | شكر و تقدير                           |
| ه.....  | محتويات الرسالة                       |
| ط.....  | قائمة الجداول                         |
| ي.....  | قائمة الصور                           |
| ك.....  | قائمة الملاحق                         |
| ١.....  | الباب الأول                           |
| ١.....  | مقدمة                                 |
| ١.....  | الفصل الأول: خلفية البحث              |
| ٥.....  | الفصل الثاني: تحقيق البحث             |
| ٥.....  | الفصل الثالث: أغراض البحث             |
| ٦.....  | الفصل الرابع: فوائد البحث             |
| ٦.....  | الفصل الخامس: الإطار الفكري           |
| ١٠..... | الفصل السادس: البحوث السابقة المناسبة |
| ١٣..... | الباب الثاني                          |
| ١٣..... | الإطار النظري للبحث                   |
| ١٣..... | الفصل الأول: مفهوم علم الدلالة        |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

|    |   |
|----|---|
| ١٣ | أ. تعريف الدلالة علم الدلالة                    |
| ١٥ | ب. تاريخ نشأة علم الدلالة                       |
| ١٦ | ج. موضوع علم الدلالة                            |
| ١٨ | د. منزلة علم الدلالة                            |
| ٢٠ | ه. فوائد علم الدلالة                            |
| ٢١ | <b>الفصل الثاني: نظريات المعنى في الدلالة</b>   |
| ٢١ | أ. مفهوم المعنى                                 |
| ٢٤ | ب. أنواع المعنى                                 |
| ٣٠ | د. تغير المعنى وأسبابه                          |
| ٣٤ | ه. أهمية السياق لتحديد المعنى                   |
| ٣٦ | <b>الفصل الثالث: الترادف في الدلالة</b>         |
| ٣٦ | أ. مفهوم الترادف                                |
| ٤٢ | ب. أنواع الترادف                                |
| ٤٥ | ج. الترادف في القرآن الكريم                     |
| ٤٩ | <b>الفصل الرابع: القيم في التربية الإسلامية</b> |
| ٤٩ | أ. مفهوم التربية الإسلامية                      |
| ٥٢ | ب. مفهوم القيم في التربية الإسلامية             |
| ٥٣ | ج. أنواع القيم في التربية الإسلامية             |
| ٥٨ | د. مصادر القيم في التربية الإسلامية             |
| ٦٣ | ه. المساعي لاكتساب القيم في التربية الإسلامية   |
| ٦٩ | <b>الباب الثالث</b>                             |

|          |  |
|----------|--|
| ٦٩.....  | <b>منهجية البحث</b>  |
| ٦٩.....  | <b>الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته</b>  |
| ٦٩ ..... | أ. مدخل البحث  |
| ٧٠ ..... | ب. طريقة البحث   |
| ٧٠ ..... | <b>الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها</b>   |
| ٧٠ ..... | أ. نوع البيانات  |
| ٧١ ..... | ب. مصادر البيانات  |
| ٧٤.....  | <b>الفصل الثالث: أساليب جمع البيانات</b>   |
| ٧٦.....  | <b>الفصل الرابع: أساليب تحليل البيانات</b>   |
| ٧٩.....  | <b>الباب الرابع.....</b>   |
| ٧٩.....  | <b>نتائج البحث وتحليلها .....</b>  |
| ٧٩.....  | <b>الفصل الأول : مظاهر استعمال ألفاظ التدبر والاعتبار والتفكير ومواضيعها في القرآن الكريم</b>  |
| ٧٩ ..... | أ. الآيات المشتملة على لفظ التدبر ومواضيعه في القرآن الكريم                                    |
| ٨٠ ..... | ب. الآيات المشتملة على لفظ الاعتبار و مواضيعه في القرآن الكريم                                 |
| ٨٣.....  | ج. الآيات المشتملة على لفظ التفكير ومواضيعه في القرآن الكريم                                   |
| ٨٨.....  | <b>الفصل الثاني: التحليل الدلالي عن معاني ألفاظ التدبر والاعتبار والتفكير في القرآن الكريم</b> |
| ٨٨.....  | أ. المعاني المعجمية لألفاظ التدبر والاعتبار والتفكير   |
| ٩٤.....  | ب. المعاني السياقية لألفاظ التدبر والاعتبار والتفكير و مواضيعها في القرآن الكريم.              |
| ١١٢..... | ج. واقعية العلاقة الدلالية بين ألفاظ التدبر والاعتبار والتفكير                                 |

|   |     |
|---|-----|
| الفصل الثالث: القيم التربوية من معانٍ ألفاظ التدبر والاعتبار والتفكير في القرآن |     |
| .....<br>ال الكريم  | ١١٥ |
| .....<br>الباب الخامس   | ١٢٣ |
| .....<br>خاتمة  | ١٢٣ |
| .....<br>الفصل الأول : الاستنتاجات  | ١٢٣ |
| .....<br>الفصل الثاني: التوصيات   | ١٢٤ |
| .....<br>المراجع  | ١٢٥ |

