

ABSTRAK

Aisyah Diya Assyahidah, 1182050004 (2025). “Penggunaan Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Smart Apps Creator* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis dan Minat Belajar Siswa”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) keterlaksanaan pembelajaran matematika menggunakan media berbasis *Smart Apps Creator*; (2) perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis antara siswa yang menggunakan media pembelajaran berbasis *Smart Apps Creator* dan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; serta (3) minat belajar matematika siswa setelah menggunakan media berbasis *Smart Apps Creator*. Penelitian ini menggunakan metode *Quasi Experiment* dengan desain *Non-Equivalent Control Group Design*. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII SMP Bakti Nusantara 666 yang terdiri dari kelas VII B sebagai kelas eksperimen sebanyak 22 siswa dan kelas VII A sebagai kelas kontrol sebanyak 21 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) keterlaksanaan pembelajaran pada kelas eksperimen berada pada kategori baik sekali untuk aktivitas guru dengan rata-rata 86% dan kategori baik untuk aktivitas siswa dengan rata-rata 79%; (2) terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis pada kelas eksperimen dan kontrol. Kelas eksperimen berada pada kategori sedang dengan rata-rata $N-Gain = 0,40$, sedangkan pada kelas kontrol berada pada kategori rendah dengan rata-rata $N-Gain = 0,24$ dengan perbedaan yang signifikan antara kedua kelas; (3) minat belajar siswa setelah menggunakan media *Smart Apps Creator* berada pada kategori tinggi dengan rata-rata skor = 66,09.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Smart Apps Creator*, Pemahaman Konsep Matematis, Minat Belajar