

DAFTAR ISI

ABSTRAK

LEMBAR PENGESAHAN

SURAT PERNYATAAN

MOTTO

RIWAYAT HIDUP

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Hasil Penelitian	7
E. Kerangka Pemikiran	10
F. Hipotesis Penelitian	17
G. Hasil Penelitian yang Relevan	18
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA HASIL BELAJAR KOGNITIF, MODEL	
PEMBELAJARAN <i>MEANS ENDS ANALYSIS</i> (MEA), DAN	
MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI MATERI	
HUKUM NUN SUKUN DAN TANWIN	24
A. Hasil Belajar Kognitif	24

1. Pengertian Hasil belajar Kognitif	24
2. Indikator Hasil belajar Kognitif	26
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil belajar Kognitif	28
B. Model Pembelajaran <i>Means Ends Analysis</i> (MEA).....	30
1. Pengertian Model Pembelajaran	30
2. Pengertian Model Pembelajaran <i>Means Ends Analysis</i> (MEA)	31
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Means Ends Analysis</i> (MEA).....	33
4. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Means Ends</i> <i>Analysis</i> (MEA).....	34
C. Konsep Pendidikan Agama Islam	35
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	35
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	36
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	37
4. Pentingnya Pendidikan Agama Islam bagi Peserta Didik.....	38
D. Materi PAI dan Budi Pekerti Kelas VII di SMP	39
1. Hukum Nun Sukun dan Tanwin sebagai Sub Materi Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP.....	39
a. Materi Hukum Nun Sukun dan Tanwin	39
b. Pengertian Hukum Nun Sukun dan Tanwin.....	41
c. Pembagian Hukum Nun Sukun dan Tanwin.....	42
2. Manfaat Mempelajari Hukum Nun Sukun dan Tanwin.....	50

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	51
	A. Pendekatan dan Metode Penelitian	51
	1. Pendekatan penelitian.....	51
	2. Metode Penelitian.....	55
	B. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	56
	1. Jenis Data Penelitian.....	56
	2. Sumber Data Penelitian.....	56
	C. Tempat dan Waktu Penelitian	57
	1. Tempat Penelitian.....	57
	2. Waktu Penelitian.....	57
	D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	59
	E. Teknik Analisis Data Penelitian.....	60
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
	A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian.....	62
	1. Profil Sekolah.....	62
	2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	66
	B. Hasil penelitian.....	68
	1. Hasil Belajar Siswa Kelas VII A SMP Plus Al-Ma'mun pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Materi Hukum Nun Sukun dan Tanwin Sebelum diterapkan Model Pembelajaran <i>Means Ends Analysis</i> (MEA).....	68
	2. Gambaran Proses Pembelajaran dengan Penerapan Model Pembelajaran <i>Means Ends Analysis</i> (MEA) Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VII – A	

SMP Plus Al – Ma'mun Sumedang Materi Hukum Nun Sukun dan Tanwin pada Setiap Siklus.....	71
a. Siklus I.....	72
1) Pertemuan Pertama.....	70
2) Pertemuan Kedua.....	78
b. Siklus II.....	84
1) Pertemuan Pertama.....	84
2) Pertemuan Kedua.....	91
3. Hasil Belajar Siswa Kelas VII A SMP Plus Al-Ma'mun Sumedang pada Materi Hukum Nun Sukun dan Tanwin Setelah Penerapan Model Pembelajaran <i>Means Ends Analysis</i> (MEA).....	96
a. Hasil Belajar Kognitif Siklus I.....	96
b. Hasil Belajar Kognitif Siklus II.....	98
BAB V PENUTUP	103
A. Simpulan.....	103
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	