

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH	4
C. TUJUAN PENELITIAN	5
D. MANFAAT PENELITIAN.....	5
E. KERANGKA BERPIKIR	6
F. HIPOTESIS.....	9
G. HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN	9
BAB II	12
TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	12
B. MODEL PEMBELAJARAN <i>INVESTIGATION BASED SCIENTIFIC COLLABORATIVE</i> (IBSC).....	13
C. HASIL BELAJAR KOGNITIF	16
D. KEMAMPUAN KOLABORASI.....	18
E. MATERI EKOSISTEM	19

F. HUBUNGAN ANTARA MODEL PEMBELAJARAN IBSC, HASIL BELAJAR KOGNITIF, KEMAMPUAN KOLABORASI DAN MATERI EKOSISTEM	30
BAB III.....	31
METODOLOGI PENELITIAN	31
A. PENDEKATAN DAN METODE PENELITIAN	31
B. JENIS DAN SUMBER DATA	33
C. POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN	34
D. INSTRUMEN PENELITIAN	34
E. ANALISIS INSTRUMEN PENELITIAN	36
F. TEKNIK PENGAMBILAN DATA.....	39
G. TEKNIK ANALISIS DATA.....	40
H. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	43
I. ALUR PENELITIAN.....	44
BAB IV	47
HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. HASIL PENELITIAN.....	47
B. PEMBAHASAN	68
BAB V.....	87
PENUTUP	87
A. KESIMPULAN	87
B. SARAN	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	98
RIWAYAT HIDUP.....	331

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Berpikir	8
Gambar 2.1 Transformasi Taksonomi Bloom	17
Gambar 2.2 Taksonomi Bloom	17
Gambar 2.3 Rantai Makanan	24
Gambar 2.4 Jaring-Jaring Makanan.....	25
Gambar 2.5 Piramida Jumlah	26
Gambar 2.6 Piramaida Biomassa	27
Gambar 2.7 Piramida Energi	27
Gambar 2.8 Daur Hidrologi.....	27
Gambar 2.9 Siklus Karbon	28
Gambar 2.10 Daur Nitrogen	29
Gambar 2.11 Siklus Fosfor.....	29
Gambar 2.12 Daur Sulfur	30
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	46



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian	33
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Tes Hasil Belajar Kognitif	35
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Tes Kemampuan Kolaborasi	35
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Angket Respon	36
Tabel 3.5 Kriteria Validitas	37
Tabel 3.6 Kriteria Reabilitas Soal	37
Tabel 3.7 Kriteria Daya Pembeda	38
Tabel 3.8 Klasifikasi tingkat kesukaran	38
Tabel 3.9 Rekapitulasi Hasil Uji Coba	39
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Soal Penelitian	39
Tabel 3.11 Teknik pengambilan data	39
Tabel 3.12 Interpretasi tingkat keterlaksanaan	40
Tabel 3.13 Kriteria Nilai <i>N-Gain</i> Score	40
Tabel 3.14 Kategori Nilai <i>Effect Size</i>	42
Tabel 3.15 Kriteria Penilaian Angket	43
Tabel 3.16 Kriteria respon siswa	43
Tabel 3.17 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	43
Tabel 4.1 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
Tabel 4.2 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
Tabel 4.3 Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-gain</i> Hasil Belajar Kognitif	50
Tabel 4.4 Nilai <i>N-Gain</i> Per Indikator Hasil Belajar Kognitif	51
Tabel 4.5 Rekapitulasi Pencapaian Per Indikator Materi	52
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Angket Tiap Indikator Kemampuan Kolaborasi Kelas Eksperimen	53
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Angket Tiap Indikator Kemampuan Kolaborasi Kelas Kontrol	55

Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Kognitif	57
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar Kognitif.....	58
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis Nilai Posttest Hasil Belajar Kognitif	59
Tabel 4.11 Hasil Uji <i>Effect Size Cohen's</i> Hasil Belajar Kognitif.....	59
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Kolaborasi.....	61
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Kolaborasi	61
Tabel 4.14 Hasil Uji Hipotesis Nilai Posttest Kemampuan Kolaborasi.....	62
Tabel 4.15 Hasil Uji <i>Effect Size Cohen's</i> Kemampuan Kolaborasi	63
Tabel 4.16 Hasil Angket Respon Siswa	64



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN	98
LAMPIRAN B PERANGKAT PEMBELAJARAN	200
LAMPIRAN C ANALISIS INSTRUMEN PENELITIAN	239
LAMPIRAN D ANALISIS DATA PENELITIAN	246
LAMPIRAN E SURAT-SURAT PENELITIAN	291
LAMPIRAN F DOKUMENTASI DAN FILE HASIL PENELITIAN	299
LAMPIRAN G BUKTI SEMINAR NASIONAL	328

