

ABSTRAK

Akbar Nor Alam, “Penerapan Model Pembelajaran *Prepare, Problem Solving, Presentation, Evaluation, Conclution* (PREPROSPEC) Berbantuan *WolframAlpha* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dan *Self Regulated Learning*”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis matematis siswa serta *Self Regulated Learning* siswa yang didukung dari hasil studi pendahuluan di salah satu sekolah di Kota Bandung. Salah satu alternatif untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu dengan menerapkan model pembelajaran PREPROSPEC berbantuan *Wolframalpha*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui : (1) meningkatkan kemampuan berpikir kritis dengan model PREPROSPEC; (2) mengetahui pencapaian kemampuan berpikir kritis matematis siswa; (3) untuk mengetahui self regulated learning pada model PREPROSPEC. Hasil penelitian sebagai berikut : (1) peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang menggunakan strategi model pembelajaran PREPROSPEC berbantuan *Wolframalpha* lebih baik daripada siswa yang menggunakan konvensional; (2) pencapaian kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran PREPROSPEC berbantuan *Wolframalpha* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional berdasarkan tingkat Pengetahuan Awal Matematika (PAM) tinggi, sedang dan rendah; (3) *Self Regulated Learning* siswa yang menggunakan model pembelajaran PREPROSPEC berbantuan *Wolframalpha* sebagian besar memberikan sikap positif.

Kata kunci : *Kemampuan berpikir kritis Matematis, Model PREPROSPEC, Self Regulated Learning, WolframAlpha*