

ABSTRAK

Rahma Safitri (1212100061) : Analisis Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini Pada Keluarga *Single Parent* (Studi Kasus di Desa Kasturi Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan)

Keluarga merupakan unit pendidikan pertama dan utama dalam membentuk akhlak anak, termasuk pada masa usia dini. Dalam *keluarga single parent*, proses pendidikan akhlak memiliki tantangan tersendiri karena peran orang tua dilakukan oleh satu pihak saja. Di Desa Kasturi, Kecamatan Kuningan, Kabupaten Kuningan, terdapat sejumlah keluarga *single parent* yang harus membimbing anak-anak mereka dalam perkembangan moral dan akhlak sejak dini. Penelitian ini dilakukan untuk memahami bagaimana pendidikan akhlak dijalankan dalam kondisi keluarga yang tidak utuh tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Kondisi akhlak anak usia dini pada keluarga *single parent* di Desa Kasturi Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan ; (2) Metode pendidikan akhlak anak usia dini pada keluarga *single parent* di Desa kasturi Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan ; (3) faktor pendukung dan faktor penghambat dalam memberikan pendidikan akhlak anak usia dini pada keluarga *single parent* di Desa kasturi Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan.

Landasan teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori pendidikan akhlak dalam perspektif Al-Ghazali. Masa kanak-kanak merupakan fase pembentukan kepribadian yang paling menentukan dalam kehidupan manusia. Pada tahap ini, anak masih berada dalam kondisi fitrah yang suci dan sangat responsif terhadap pengaruh lingkungan, pendidikan, dan teladan dari orang-orang di sekitarnya. Akhlak, menurut Al-Ghazali, bukanlah sesuatu yang muncul secara tiba-tiba atau alami tanpa usaha, melainkan harus dibentuk secara bertahap melalui proses pembiasaan yang konsisten, pengarahan yang tepat, serta latihan yang berkesinambungan

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam dengan orang tua tunggal, observasi terhadap interaksi orang tua dan anak, serta dokumentasi aktivitas sehari-hari. Data yang diperoleh dianalisis melalui proses reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan secara deskriptif untuk memperoleh gambaran yang mendalam mengenai realitas pendidikan akhlak dalam keluarga *single parent*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Kondisi akhlak anak usia dini pada keluarga *single parent* di Desa Kasturi Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan menunjukkan perkembangan yang positif, meskipun ada beberapa tantangan yang masih harus diperhatikan. Keempat indikator utama yaitu kejujuran, menolong, sopan dan hormat. ; (2) Metode pendidikan akhlak anak usia dini pada keluarga *single parent* di Desa Kasturi Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan menggunakan lima metode, yaitu nasehat, pembiasaan, keteladanan, bercerita, dan bersikap adil. (3) faktor pendukung dan penghambat untuk pendidikan akhlak anak usia dini dalam keluarga *single Parent* di Desa Kasturi Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan yaitu faktor internal dan eksternal.