

ABSTRAK

Fadlfadl Fadhila Muzhaffara : Pembelajaran Sainifik Menggunakan Panduan *FAR (Focus, Action, Reflection)* pada Materi Sel Elektrolisis untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses pembelajaran saintifik menggunakan panduan *FAR*, dan menganalisis peningkatan kemampuan berpikir tingkat tinggi. Metode yang digunakan adalah *pre-experiment* dengan desain *one group pretest-posttest* dan melibatkan mahasiswa sebagai subjek penelitian. Instrumen yang digunakan berupa deskripsi pembelajaran, lembar kerja mahasiswa, lembar observasi aktivitas mahasiswa, dan perangkat tes untuk mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi mahasiswa. Hasil kemampuan berpikir tingkat tinggi mahasiswa jika dilihat secara keseluruhan mengalami kenaikan dengan rata-rata nilai *N-Gain* sebesar 0,63 yang termasuk dalam kategori sedang dan hasil uji-t menunjukkan nilai signifikansi 0,000 yang artinya (*2-tailed*) $< 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran saintifik menggunakan panduan *FAR (Focus, Action, Reflection)* pada materi sel elektrolisis dapat meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi mahasiswa.

Kata Kunci: Pembelajaran saintifik, Panduan *FAR*, Sel elektrolisis, Kemampuan berpikir tingkat tinggi

