

	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Jl. A.H. Nasution No. 105 Bandung	FORM (FR)	No. Dok	FTK-AKA-FR-006
			Tgl. Terbit	18 April 2013
			No. Revisi	00
			Hal	1/1
			No. Dok	FTK-AKA-FR-006

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Ulum Al-Qur'an
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : Ganjil/I
SKS : 2
Dosen Pengampu : Dr. M. Karman, M.Ag., CHS.
 Alamat Tinggal: Taman Cipadung Indah/RW. I/RT. II, Cipadung Kidul, Penyileukan, Kota Bandung, No. HP. 081315095771, email: karmanfaiz@uinsgd.ac.id

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang ilmu-ilmu yang berkaitan dengan Al-Qur'an (Ulum al-Qur'an), seperti sejarah pewahyuan, pengumpulan, kodifikasi, ragam qira'at, asbab al-nuzul, nasikh-mansukh, makki-madani, dan pendekatan tafsir. Tujuan dari mata kuliah ini adalah agar mahasiswa memiliki pemahaman yang mendalam tentang struktur, dinamika, serta ilmu-ilmu penunjang yang dibutuhkan untuk studi Al-Qur'an secara ilmiah dan kontekstual.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

1. Mampu menguasai dasar-dasar keilmuan Islam secara komprehensif.
2. Mampu mengaplikasikan ilmu-ilmu keislaman dalam konteks masyarakat.
3. Mampu berpikir kritis dan analitis dalam mengkaji sumber-sumber primer Islam.

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:
1. Menjelaskan pengertian, ruang lingkup, dan urgensi Ulum al-Qur'an.
 2. Mengidentifikasi jenis-jenis ilmu yang termasuk dalam Ulum al-Qur'an.
 3. Menganalisis permasalahan kontemporer dalam kajian Ulum al-Qur'an.
 4. Mengintegrasikan pemahaman Ulum al-Qur'an dalam studi Al-Qur'an secara tematik dan kontekstual.

D. Peta CPL - CPMK

CPL/CPMK	CPL-P1	CPL-P2	CPL-P3
CPMK	√	-	√
CPMK	√	√	-
CPMK	-	√	√
CPMK	√	√	√

E. Bahan Kajian / Materi Pembelajaran

Minggu	Materi	Sub CPMK	Metode Pembelajaran	Penilaian	Bobot
I	Pendahuluan Ulum al-Qur'an	1	Ceramah, Tanya Jawab	Partisipasi	5%
II	Definisi dan sejarah Ulum al-Qur'an	1	Ceramah, Diskusi	Kuis	5%
III	Wahyu dan Cara Turunnya	2	Ceramah, Diskusi	Kuis	5%
IV	Makki dan Madani	2	Studi Kasus	Tugas	10%
V	Asbab al-Nuzul	2	Studi Kasus	Tugas	5%
VI	Nasikh dan Mansukh	2	Diskusi Kekompok	Tugas Kelompok	10%
VII	Qira'at dan Ragamnya	2	Diskusi Kekompok	Presentasi	5%
VIII	Ujian Tengah Semester	-	Ujian	UTS	15
IX	Pengumpulan dan Kodifikasi Al-Qur'an	3	Diskusi	Refleksi	5%
X	Mushaf Usmani dan Standarisasi	3	Diskusi	Tugas	5%
XI	Tafsir dan Takwil	3	Ceramah, Studi Kritis	Tugas	10%
XII	Pendekatan Tematik dalam Ulum al-Qur'an	4	Presentasi	Presentasi	5%
XIII	Kajian Ilmiah Kontemporer Ulum al-Qur'an	4	Seminar Kecil	Artikel Ilmiah	5%
IIV	Integrasi Ilmu dan Ulum al-Qur'an	Semua	Diskusi, Simulasi	Proyek Mini	5%
XV	Review dan Refleksi	Semua	Diskusi, Review	Portofolio	5%
XVI	Ujian Akhir Semester	-	Ujian	UAS	20

F. Strategi Penilaian dan Bobot

Komponen	Persentase
Kehadiran & Partisipasi	10%
Tugas Individu	15%
Tugas Kelompok	10%
Kuis & Refleksi	10%
Makalah/Artikel Ilmiah	20%
UTS	15%
UAS	20%

G. Strategi Pembelajaran (OBE-Oriented)

1. Active Learning: diskusi kelompok, studi kasus, simulasi tafsir.
2. Collaborative Learning: kerja tim, presentasi kelompok.
3. Project-Based Learning: tugas proyek mini dan makalah ilmiah.
4. Assessment for Learning: refleksi, portofolio, kuis pemahaman.

H. Referensi Utama dan Pendukung

Al-Qattan, M. K. (2001). *Mabāḥith fī 'Ulūm al-Qur'ān* [Kajian dalam ilmu-ilmu al-Qur'an]. Riyadh: Maktabat al-Ma'ārif.

- Al-Suyūṭī, J. (2003). *Al-Itqān fī 'Ulūm al-Qur'ān* [Ketelitian dalam ilmu-ilmu al-Qur'an] (1st ed.). Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Al-Zarkashī, B. (2000). *Al-Burhān fī 'Ulūm al-Qur'ān* [Argumentasi dalam ilmu-ilmu al-Qur'an]. Beirut: Dār al-Ma'rifah.
- Al-Zurqānī, M. A. (1995). *Manāhil al-'Irfān fī 'Ulūm al-Qur'ān* [Mata air pengetahuan dalam ilmu-ilmu al-Qur'an] (1st ed.). Beirut: Dār al-Fikr.
- Ṣāliḥ, Ṣ. (2000). *Mabāḥith fī 'Ulūm al-Qur'ān* [Kajian dalam ilmu-ilmu al-Qur'an] (21st ed.). Beirut: Dār al-'Ilm lil-Malāyīn.

Referensi Kontemporer (Bahasa Arab/Inggris)

- Abu Zayd, N. H. (2006). *Reformation of Islamic thought: A critical historical analysis*. Amsterdam University Press.
- Neuwirth, A. (2019). *The Qur'an and late antiquity: A context for the text*. Oxford University Press.
- Rahman, F. (2009). *Major themes of the Qur'an*. University of Chicago Press.
- Rippin, A. (Ed.). (2006). *The Blackwell companion to the Qur'an*. Blackwell Publishing.
- Wadud, A. (1999). *Qur'an and woman: Rereading the sacred text from a woman's perspective*. Oxford University Press.

Referensi Tambahan (Bahasa Indonesia)

- Hidayat, R. (2014). *Ulum Al-Qur'an: Pengantar studi ilmu-ilmu al-Qur'an*. Jakarta: Kencana.
- Shihab, M. Q. (2013). *Membumikan Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, M. Q. (n.d.). *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, kesan dan keserasian Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Umar, N. (2007). *Kodifikasi Al-Qur'an dan tantangan modernisasi*. Jakarta: Paramadina.
- Yaqub, A. M. (2002). *Ilmu tafsir: Ulasan metodologis & problematika*. Jakarta: LIPIA.

Artikel Jurnal

- Maarif, A. S. (n.d.). Konsep nuzul al-Qur'an dan relevansinya dengan pluralisme. *Jurnal Ulumul Qur'an*. Jakarta: LSAF.
- Sirry, M. (2014). Controversy and debate surrounding *naskh* in modern *tafsir* discourse. *Journal of Qur'anic Studies*, 16(3), 1–25. <https://doi.org/10.3366/jqs.2014.0132> (jika tersedia DOI)

Mengetahui: Ketua GPM Prodi,  <u>Odang, S.Pd., M.Kom</u> NIP. 197812252014111001	Ketua Prodi,  <u>Dr. Siti Sanah, M. Ag</u> NIP. 197905012007102002	Desen Pengampu,  <u>Karman, M. Ag.</u> NIP. 197010151998031002
---	--	--