

RPS MATA KULIAH TAFSIR AYAT-AYAT MANAJEMEN PENDIDIKAN

Mata Kuliah : Tafsir Ayat-ayat Manajemen Pendidikan
Program Stud : Pascasarjana (S2 Manajemen Pendidikan Islam)
Semester : I/Ganjil 2025/2026
Bobot SKS : 3 SKS
Dosen Pengampu : Dr. M. Karman, M.Ag., CHS., CPIM.

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas ayat-ayat Al-Qur'an yang relevan dengan konsep manajemen dalam pendidikan Islam, meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, evaluasi, hingga kepemimpinan dan mutu pendidikan. Kajian difokuskan pada pendekatan tafsir tematik (*maudhu'i*), serta penerapannya dalam manajemen pendidikan modern.

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

1. Sikap
Menunjukkan integritas, akhlak mulia, dan profesionalitas dalam mengelola pendidikan Islam berbasis nilai Qur'ani.
2. Pengetahuan
Menguasai teori tafsir tematik Al-Qur'an yang berkaitan dengan manajemen pendidikan Islam.
3. Keterampilan Umum
Mampu merumuskan solusi akademik berbasis kajian Qur'ani untuk isu manajemen pendidikan.
4. Keterampilan Khusus
Mampu menafsirkan ayat-ayat Al-Qur'an terkait manajemen pendidikan dan meng-integrasikannya dalam praktik pengelolaan lembaga pendidikan Islam.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan konsep-konsep manajemen pendidikan dalam perspektif Al-Qur'an.
2. Menganalisis ayat-ayat Al-Qur'an yang relevan dengan aspek manajemen pendidikan.
3. Mengintegrasikan tafsir ayat-ayat manajemen ke dalam praktik pengelolaan pendidikan Islam.
4. Merumuskan model manajemen pendidikan Islam berbasis nilai Qur'ani.

Sub-CPMK per Pertemuan (berbasis tema ayat)

| Minggu | Tema | Ayat | Sub-CPMK |
|--------|--|--|--|
| I | Pendahuluan: Urgensi Tafsir Ayat-ayat Manajemen Pendidikan | QS. Al-'Alaq: 1-5 | Mahasiswa memahami urgensi kajian ayat-ayat manajemen dalam pendidikan Islam. |
| II | Konsep Manajemen Umum | QS. Al-Hasyr: 18; As-Saff: 4; Yusuf: 47-49 | Mahasiswa menjelaskan prinsip perencanaan, kerja sama, dan strategi manajemen |
| III | Manajemen SDM | QS. An-Nisa: 58; Yusuf: 55; Al-Mujadalah: 11 | Mahasiswa menafsirkan ayat-ayat tentang kompetensi, amanah, dan profesionalitas. |
| IV | Manajemen Kurikulum | QS. An-Nahl: 125; Luqman: 13-19; Al-Baqarah: 2 | Mahasiswa menganalisis kurikulum pendidikan dalam Al-Qur'an |
| V | Manajemen Kesiswaan | QS. At-Tahrim: 6; Al-Kahfi: 60-82; An-Nisa: 9 | Mahasiswa mengevaluasi peran peserta didik dalam pendidikan Qur'ani |
| VI | Manajemen Keuangan | QS. Al-Baqarah: 282; Al-Isra: 26-27; At-Taubah: 60 | Mahasiswa menganalisis prinsip pengelolaan keuangan Qur'ani |
| VII | Manajemen Pemasaran Pendidikan | QS. An-Nahl: 125; Fussilat: 33; Al-Jumu'ah: 2 | Mahasiswa memahami strategi komunikasi pendidikan Islam |
| VIII | Manajemen Humas | QS. Ali Imran: 159; Al- | Mahasiswa mengevaluasi etika |

| | | | |
|------|-------------------------------|---|--|
| | | Hujurat: 10–12; An-Nisa: 36 | komunikasi sosial dalam pendidikan |
| IX | Manajemen Komunikasi | QS. Ibrahim: 4; Taha: 44; Al-Baqarah: 83 | Mahasiswa menafsirkan prinsip komunikasi Qur’ani |
| X | Manajemen Mutu Pendidikan | QS. Al-Mulk: 2; An-Naml: 88; Al-Qasas: 77 | Mahasiswa menilai mutu pendidikan berbasis Qur’ani |
| XI | Manajemen Sistem Informasi | QS. Al-Hujurat: 6; Al-Mujadalah: 11; An-Nahl: 78 | Mahasiswa menjelaskan prinsip verifikasi dan penyampaian informasi |
| XII | Manajemen Sarana-Prasarana | QS. Al-An’am: 141; Al-Hajj: 77; Yasin: 80–82 | Mahasiswa mengkaji efisiensi dan pemanfaatan sumber daya |
| XIII | Motivasi Kerja Islami | QS. At-Taubah: 105; Al-Mulk: 15; Al-Insyirah: 7–8 | Mahasiswa menjelaskan etos kerja Islami dalam pendidikan |
| XIV | Manajemen Konflik | QS. Al-Hujurat: 9–10; Asy-Syura: 38; Al-Maidah: 8 | Mahasiswa menganalisis resolusi konflik berbasis Al-Qur’an |
| XV | Kepemimpinan Pendidikan Islam | QS. Al-Baqarah: 30; Ali Imran: 159; An-Nisa: 59; As-Saff: 4 | Mahasiswa merumuskan model kepemimpinan pendidikan berbasis Qur’an |

Metode Pembelajaran

1. Pendekatan: Student-centered learning, OBE.
2. Metode Diskusi tafsir tematik, presentasi, problem based learning, studi kasus manajemen pendidikan.
3. Media: Tafsir klasik & kontemporer, jurnal manajemen pendidikan Islam, LMS.

Penilaian (Assessment)

1. Kehadiran & Partisipasi: 10%
2. Tugas Individu (analisis ayat): 20%
3. Presentasi Kelompok (tema manajemen): 20%
4. Proyek Mini Paper (Tafsir tematik ayat manajemen pendidikan): 25%
5. UAS (Paper/Esai Analitis): 25%

Daftar Rujukan

- Amalia, D. P., & Manshur, A. (2024). Manajemen pendidikan Islam dalam perspektif Al-Qur’an dan Hadits. *Firdaus Journal*, 57–45 ,(1)6,
- Azizah, P. H., & Nugraha, D. H. (2023). Etos kerja dalam manajemen pendidikan Islam menurut tafsir Al-Wahidi (Kitab Al-Basith) terhadap surat At-Taubah ayat 105. *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, –123 ,(2)7 .138
- Ifadhah, H., & Nahri, D. Y. (2025). Analisis Al-Qur’an terhadap manajemen mutu dalam konteks pendidikan. *Kartika: Jurnal Studi Keislaman*, 92–77 ,(1)5.
- Lutfi, M. (2025). Prinsip nilai manajemen pendidikan Islam perspektif Al-Qur’an: Kajian tematik ayat-ayat manajemen pendidikan. *IHTIROM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, .30–15 ,(1)2
- Muizzudin, M., Musta’in, A., & Fikri, A. (2025). Ayat-ayat Al-Qur’an tentang filsafat manajemen pendidikan Islam. *An-Nidzam: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Studi Islam*, .70–55 ,(1)3
- Ramadhan, F. S., & Hidayat, A. S. (2024). Tafsir ayat-ayat Al-Qur’an tentang fungsi manajemen pendidikan. *INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, dan Kebudayaan*, .102–88 ,(1)10
- Sesmira, M., Rohmatillah, R., & Sari, N. (2025). Tafsir ayat dan hadist tentang manajemen pendidik dan peserta didik. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, .124–110 ,(1)4
- Sutrisno, & Fajriyah. (2022). Tafsir tematik: Konsep manajemen perspektif ayat-ayat Al-Qur’an. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam*, (2)5 201 ,. (.215–
- Tim JIIP. (2024). Tinjauan tafsir Fathul Qadir terhadap ayat-ayat fungsi manajemen. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan (JIIP)*, [158.37–144 ,(3)7]

Bandung, 30 Agustus 2025
 Dosen,


 Karman