

ABSTRAK

Akmal Maulana 1182050005 (2025). “Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran *Rolling cognitive* Berbantuan Media Kartu Soal”

Kemampuan pemahaman matematis merupakan salah satu aspek penting dalam pembelajaran matematika. Kemampuan pemahaman matematis sangat diperlukan siswa agar dapat mengatasi segala hambatan, kesulitan, dan permasalahan dalam persoalan matematika. Pembelajaran matematika saat ini hanya menekankan kepada perhitungan algoritmis dimana siswa kurang memahami kebermaknaannya, seharusnya jika pembelajaran matematika dilakukan secara maksimal maka akan berpengaruh kepada cara berpikir logis, kritis dan sistematis. Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan dan menganalisis strategi pembelajaran *rolling cognitive* berbantuan media kartu soal dalam peningkatan kemampuan pemahaman matematis dan motivasi belajar siswa. Penelitian ini dilakukan pada kelas VII MTs Kifayatul Achyar. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *non-equivalent group pretest-posttest design*. Sampel penelitian yaitu peserta didik kelas VII A sebagai kelas kontrol dan kelas VII B sebagai kelas eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan strategi pembelajaran *rolling cognitive* berbantuan media kartu soal terlaksana dengan sangat baik. Peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang menggunakan strategi pembelajaran *rolling cognitive* berbantuan media kartu soal lebih baik dibandingkan siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Selain itu motivasi belajar siswa setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran *rolling cognitive* berbantuan media kartu soal berada dalam kategori tinggi. Hal ini ditunjukkan juga dari ketertarikan siswa dalam mengikuti setiap tahap pembelajaran.

Kata Kunci : Kemampuan Pemahaman Matematis, Strategi Pembelajaran *Rolling cognitive*, Motivasi Belajar