ABSTRAK

Syahla Shelvina Firzayati (1202010138) 2025, “PENGARUH MANAJEMEN KESISWAAN TERHADAP PRESTASI PESERTA DIDIK (Penelitian di SD Plus Baiturrahman Kota Bandung)”

Peserta didik sebagai komponen terpenting dalam meningkatkan mutu Pendidikan, yaitu sebagai proses peningkatan kualitas sumber daya manusia serta proses meningkatkan derajat sosial masyarakat, maka dari itu peserta didik perlu untuk ditata, dimanajemen, diatur, diberdayakan, dan dikembangkan. Manajemen kesiswaan merupakan proses dalam pengelolaan sekolah yang terdiri dari perencanaan, penerimaan, pembinaan terhadap peserta didik, hingga peserta didik menuntaskan pendidikannya dengan menciptakan suasana belajar yang kondusif.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan: (1) manajemen kesiswaan di SD Plus Baiturrahman Kota Bandung, (2) prestasi belajar peserta didik di SD Plus Baiturrahman, dan (3) pengaruh manajemen kesiswaan terhadap prestasi peserta didik di SD Plus Baiturrahman. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data pada penelitian ini didapatkan melalui kuisioner dengan pengukuran data Skala Likert, yaitu metode pengukuran yang digunakan dalam penelitian untuk mengukur sikap, opini, atau persepsi responden terhadap suatu pernyataan atau fenomena sosial. Responden penelitian ini adalah seluruh siswa di SD Plus Baiturrahman Kota Bandung yang berjumlah 80 orang.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan (1) Manajemen Kesiswaan (X) di SD Plus Baiturrahman memperoleh hasil dengan nilai rata-rata sebesar 4,21. Nilai tersebut termasuk kedalam kualifikasi “Tinggi” karena berada pada rentang interval 3,6 – 4,5. (2) Prestasi Peserta Didik (Y) di SD Plus Baiturrahman memperoleh nilai rata-rata sebesar 4,09. Nilai tersebut termasuk kualifikasi “Tinggi” karena berada pada rentang interval 3,6 – 4,5. (3) Hasil dari pengujian statistik (Uji T), bahwa nilai $T_{hitung} >$ dari T_{tabel} yaitu $6,415 > 1,662$ dengan signifikansi sebesar 0,001. Artinya, manajemen kesiswaan berpengaruh secara signifikan (24,6%) terhadap prestasi peserta didik, sisanya 75,4% dipengaruhi oleh faktor lain seperti motivasi belajar, kinerja guru dan sarana-prasarana sekolah.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut direkomendasikan kepada siapa agar meningkatkan manajemen kesiswaan supaya prestasi belajar dari peserta didik juga terus meningkat.

Kata kunci : Manajemen kesiswaan, Prestasi, Peserta didik