BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan tentang Pengaruh Manajemen Kesiswaan terhadap Prestasi Peserta Didik, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Manajemen kesiswaan (X) di SD Plus Baiturrahman memperoleh hasil dengan nilai rata-rata sebesar 4,21. Nilai tersebut termasuk ke dalam kualifikasi "Tinggi" karena berada pada rentang interval 3,6 – 4,5. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pengaruh manajemen kesiswaan terhadap prestasi peserta didik di SD Plus Baiturrahman Kota Bandung dikategorikan "Tinggi". Karena diadakannya manajemen kesiswaan sangat berperan penting yang ada di SD Plus Baiturrahman Kota Bandung nantinya diharapkan tujuannya dapat mengelola segala macam kegiatan dalam aspek kesiswaan supaya kegiatan pembelajaran bisa berjalan dengan tertib, lancar dan teratur serta mampu mencapai tujuan pendidikan.
2. Prestasi peserta didik (Y) di SD Plus Baiturrohman memperoleh nilai rata- rata sebesar 4,37. Nilai tersebut termasuk kualifikasi "Tinggi" karena berada pada rentang interval 3,6 – 4,5. Sehingga dapat disimpulkan bahwa prestasi peserta didik di SD Plus Baiturrahman ini memiliki kategori "Tinggi". Karena adanya prestasi peserta didik menjadi tolak ukur capaian keberhasilan peserta didik, yang mana prestasi belajar termasuk dalam peningkatan pencapaian yang harus untuk dilaksanakan. Oleh karena itu, lembaga pendidikan di SD Plus Baiturrahman Kota Bandung wajib membimbing proses belajar mengajar peserta didik, dengan harapan peserta didik yang berkecimpung dapat mengikuti jalannya proses pelajaran dengan baik tanpa disertai hambatan- hambatan dalam mencapai nilai prestasi

peserta didik yang ada di SD Plus Baiturrahman Kota Bandung.

3. Pengaruh manajemen kesiswaan terhadap prestasi peserta didik di SD Plus Baiturrahman Kota Bandung, memiliki pengaruh yang signifikansi dengan hasil dari pengujian statistik (Uji T), bahwa nilai Thitung > dari Ttabel yaitu 6,415 > 1,664 dengan signifikansi sebesar 0,001. Artinya, manajemen kesiswaan berpengaruh secara signifikan (sebesar 24,6%) terhadap prestasi peserta didik. Sisanya 75,4% dipengaruhi oleh faktor lain seperti motivasi belajar, kinerja guru dan sarana prasarana sekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memiliki saran sebagai berikut:

1. Bagi lembaga pendidikan SD Plus Baiturrahman Kota Bandung
   a. Bagi Kepala Sekolah diharap untuk mampu mempertahankan dan meningkatkan manajemen kesiswaan terhadap peserta didik sehingga prestasi peserta didik akan meningkat yang nantinya akan berpengaruh pula terhadap kualitas pendidikan di SD Plus Baiturrahman Kota Bandung.
   b. Kepada pihak manajemen kesiswaan, pendidik dan tenaga pendidik lainnya agar bisa membangun persatuan agar terjadi dan terciptanya kinerja yang selaras dalam proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang baik di SD Plus Baiturrahman Kota Bandung.
   c. Bagi peserta didik untuk hendaknya bisa mempertahankan dan meningkatkan prestasinya.

2. Bagi Peneliti selanjutnya
   a. Sebaiknya dapat memperluas wilayah sampel penelitian sehingga dapat melakukan perbandingan
   b. Jumlah sampel yang dilakukan pada penelitian ini terbatas,

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

oleh karena itu untuk mendapatkan hasil yang lebih sempurna maka di diperlukan jumlah populasi yang lebih besar lagi.

Untuk peneliti selanjutnya dapat melakukan dengan metode pengambilan data yang berbeda agar dapat dilakukan perbandingan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG