

ABSTRAK

Abdul Jabbar (1212050001), “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan *Adversity Quotient* Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Cool-Critical-Creative-Meningfull* (3CM)”

Upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis serta *Adversity Quotient* siswa menjadi tantangan penting dalam pembelajaran matematika. Studi pendahuluan di salah satu sekolah di Kabupaten Subang menunjukkan perlunya inovasi pembelajaran yang mampu menumbuhkan keterampilan berpikir tingkat tinggi sekaligus ketangguhan menghadapi kesulitan belajar. Model pembelajaran *Cool-Critical-Creative-Meaningfull* (3CM) ditawarkan sebagai alternatif yang tidak hanya menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, tetapi juga menstimulasi pemikiran kritis, mendorong kreativitas, dan mengaitkan materi dengan konteks yang bermakna. Tujuan penelitian ini untuk membantu meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis dan *Adversity Quotient* siswa melalui pembelajaran tersebut. Penelitian ini dilakukan di MAS Al-Ishlah Sagalaherang di dua kelas menggunakan metode *quasi eksperimen*. Instrumen pengumpulan data penelitian terdiri dari instrumen tes yang telah melewati uji validitas, uji reliabilitas, uji daya beda, dan uji tingkat kesukaran, serta instrumen non tes terdiri dari lembar observasi keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa serta lembar angket *Adversity Quotient* siswa. Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa pada proses pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran *Cool-Critical-Creative-Meningfull* (3CM) dikategorikan sangat baik, peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model pembelajaran *Cool-Critical-Creative-Meningfull* lebih baik daripada siswa yang menggunakan konvensional, pencapaian kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *Cool-Critical-Creative-Meningfull* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional berdasarkan *posttest*, *Adversity Quotient* siswa yang menggunakan model pembelajaran *Cool-Critical-Creative-Meningfull* sebagian besar memberikan sikap positif.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis Matematis, *Adversity Quotient*, Model Pembelajaran *Cool-Critical-Creative-Meaningfull*