

ABSTRAK

Nofa Dhea Sabilina, 1212080087, 2025: Pengembangan STREAM *E-Magazine* Kimia Hijau Berorientasi Literasi Lingkungan

Pada pembelajaran abad 21, kebutuhan akan motivasi inovatif pada pembelajaran, khususnya menggunakan teknologi pada media pembelajaran yang mengintegrasikan pendekatan multidisiplin seperti STREAM (*Science, Technology, Religion, Engineering, Art, and Mathematics*). Isu lingkungan di Indonesia yang semakin kompleks mengharuskan pembelajaran kimia bukan hanya mengarah pada konsep, tetapi pada kesadaran peserta didik untuk melek terhadap lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hasil uji validasi, mendeskripsikan tampilan *e-magazine*, dan analisis hasil uji kelayakan STREAM *e-magazine* kimia hijau berorientasi literasi lingkungan. Penelitian ini menggunakan metode *Design Based Research* (DBR). Produk yang dihasilkan berupa STREAM *e-magazine* kimia hijau berorientasi literasi lingkungan. Instrumen penelitian ini menggunakan *flowchart*, *storyboard*, angket uji validasi, dan angket uji kelayakan. Hasil analisis kebutuhan berdasarkan penyebaran angket *online* kepada responden yang menunjukkan STREAM *e-magazine* belum tersedia di lapangan sebagai perangkat pembelajaran yang meliputi aspek literasi lingkungan yaitu pengetahuan, keterampilan kognitif, sikap, dan tindakan. Uji validasi dilakukan oleh tiga validator pada aspek materi, bahasa, dan tampilan menunjukkan hasil dengan kategori sangat valid. Uji kelayakan dilakukan oleh 20 responden. Hasil uji kelayakan pada aspek materi, bahasa, tampilan, dan kemudahan menunjukkan hasil dengan kategori sangat layak. Studi ini dapat disimpulkan bahwa STREAM *e-magazine* kimia hijau berorientasi literasi lingkungan sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci: *E-Magazine*, Kimia Hijau, Literasi Lingkungan, STREAM.