

## ABSTRAK

**Rifki Tazkian, 1212020215**, Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Visual Berbantu Aplikasi *Google Slide* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran PAI (Penelitian *Quasi-Eksperimen* pada Siswa Kelas VIII SMP Bakti Nusantara 666 Kabupaten Bandung).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran visual berbantu aplikasi *google slide* terhadap peningkatan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PAI. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya hasil belajar kognitif siswa yang disebabkan dominannya penggunaan media pembelajaran yang konvensional, seperti media buku yang kurang melibatkan perhatian siswa sehingga membuat siswa lebih gampang bosan dan tidak tertarik yang menyebabkan rendahnya hasil belajar kognitif siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi-eksperimen dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design* yang melibatkan dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen penelitian berupa tes *pre-test* dan *post-test* dengan soal pilihan ganda yang terdiri dari 20 butir soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji-T, N-Gain, dan uji *Effect Size* yang digunakan untuk menguji hipotesis, pengaruh, keefektifan, dan ukuran efek dari media pembelajaran visual berbantu aplikasi *google slide* terhadap peningkatan hasil belajar kognitif siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran visual berbantu aplikasi *google slide* berpengaruh signifikan dan cukup efektif untuk digunakan, serta memberikan efek yang sangat besar terhadap peningkatan hasil belajar kognitif siswa. Hal ini dibuktikan hasil uji-T yang menunjukkan nilai signifikansi  $0,00 < 0,05$  dengan nilai N-Gain 70,4, serta nilai *effect size* 1,4. Selain itu rata-rata hasil *post-test* kelas eksperimen mencapai 84,7 sedangkan kelas kontrol hanya mencapai rata-rata 74,8.

Dengan demikian, media pembelajaran visual berbantu aplikasi *google slide* cukup efektif untuk digunakan dalam meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PAI.