

ABSTRAK

Aulia Afiatunnisa, 1212050033, 2025 “Pendekatan *Microlearning* Berbantuan *Mathigon* Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri Pada Siswa SMP”

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep geometri siswa SMP melalui penerapan pendekatan *Microlearning* berbantuan *Mathigon*. Populasi penelitian mencakup seluruh siswa kelas VII salah satu SMP Negeri di Kabupaten Subang yang terdiri atas 10 kelas. Sampel ditentukan dengan teknik purposive sampling, yaitu kelas VII-J sebagai eksperimen dan VII-C sebagai kontrol. Penelitian ini menggunakan metode *quasi experiment* dengan desain *non-equivalent control group*. Instrumen penelitian meliputi tes dan non-tes. Instrumen tes telah diuji validitas, reliabilitas, daya pembeda, dan tingkat kesukaran, dengan hasil menunjukkan tingkat validitas bervariasi dari sangat tinggi hingga sangat rendah, serta reliabilitas tinggi dan sangat tinggi. Instrumen non-tes berupa lembar observasi aktivitas guru dan siswa serta angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa langkah-langkah pembelajaran dengan pendekatan *Microlearning* berbantuan *Mathigon* terlaksana sangat baik, kemampuan pemahaman konsep geometri siswa kelas eksperimen meningkat signifikan dengan rata-rata *N-Gain* tinggi, kemampuan pemahaman konsep geometri kelas kontrol juga meningkat tetapi hanya pada kategori sedang, peningkatan pemahaman konsep geometri siswa kelas eksperimen lebih baik dibandingkan kelas konvensional, dan respon siswa terhadap pembelajaran menunjukkan respon positif.

Kata Kunci: Kemampuan Pemahaman Konsep Geometri, Pendekatan *Microlearning*, *Mathigon*